

天津城建大学教务处文件

天城大教务〔2021〕92号

天津城建大学课程思政教学研究中心 建设方案

为贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《教育部高等学校课程思政建设指导纲要》《天津市委教育工委 市教委关于全面推进全市高等学校课程思政建设的若干举措》等文件精神，结合学校“十四五”发展规划和人才培养工作实际，充分发挥学校课程思政教学研究中心（以下简称学校研究中心）的作用，制定本建设方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，坚持第一课堂、第二课堂、教学资源、教学改革、

师资队伍、质量监控等工作一体推进课程育人，强化课程思政建设，促进课程思政教学改革，创新本科生与研究生思想政治教育，深入挖掘专业类课程、综合素质类课程及各教学环节思政内涵和育人功能，构建“思政课程—课程思政—教师思政—专业（学科）思政—学校思政”“五位一体”大思政体系，将思想政治教育贯穿于人才培养体系全过程，形成全员全过程全方位育人格局，着力提升人才培养质量。

二、建设目标

紧密结合国家、天津市一流专业建设工作，促进专业教育与思政教育有机结合，构建课程思政教育教学网络平台，持续打造课程思政示范课和课程思政优秀教材，培养一批师德高尚、教学能力突出的课程思政教学名师和团队，建成一批课程思政示范专业、示范学科、示范中心，形成一套科学有效的课程思政建设和评价体系，将我校建成具有城建特色的高质量课程思政示范校。

三、建设原则

（一）科学性原则

有针对性地修订人才培养方案，切实落实本科专业类教学质量国家标准和一级学科、专业学位类别（领域）硕士学位基本要求，构建科学合理的课程思政教学体系。坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，坚决防止“贴标签”“两张皮”。

（二）创新性原则

遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，贯彻新发展理念，推动高质量发展，把持续创新的要求贯穿于课程思政落实工作的方方面面，努力契合新时代发展要求和学生成长成才的需求。

（三）分类推进原则

依据不同专业（学科）的特点进行分类推进。

1. 工学类专业课程。注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

2. 理学类专业课程。注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。

3. 管理与经济学类专业课程。引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

4. 艺术与文学类专业课程。结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

（四）系统性原则

梳理各类课程蕴含的思政教育元素和承载的思政教育功能，推动以课程思政为灵魂为目标的课堂教学改革，优化课程

设置，修订专业教材，创新教学设计，加强教学管理，实现知识体系、能力培养和价值引领的有机统一。

四、主要任务

（一）健全课堂教学管理体系。注重建设课程全覆盖的课程思政，抓严抓实课堂教学的全过程全方位管理，制定完善并严格执行教师资格准入制度、课程内容准入制度、教材准入制度、课堂教学纪律制度。持续将课程思政作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，加强落实到课程目标设计、教学大纲修改、教材编审选用、教案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、学术研究、作业论文各环节。根据科学知识进步、学术观点更新、研究成果转化、生产经验积累等实际情况，及时更新课程内容，使新内容紧密贴合课程思政教学需要。

牵头单位：教务处

成员单位：研究生处、教工部、各教学单位

（二）第二课堂与第一课堂一体推进课程思政。在开展第一课堂教学的同时，深入挖掘第二课堂的思政教育元素，拓展课程思政建设方法和途径。

1. 坚持在社会实践、志愿服务、实习实训、科研活动中贯彻课程思政。充分利用挖掘城市建设中的红色基地、校内外实践场所等思政资源，组织开展新时代·实践行活动、大学生公益广告设计大赛、中华优秀传统文化系列活动等，深挖课程思

政元素，开展项目化实践，力行基地化建设，实施规范化管理。到 2025 年，争取获得省部级及以上奖励至少 10 项，建成 2-4 个融入思政理念的实践育人基地。

牵头单位：学工部

成员单位：团委、宣传部、各教学单位

2. 坚持在创新创业教育中贯彻课程思政。积极参加各年度“互联网+”全国大学生创新创业大赛、教育部“青年红色筑梦之旅”各项活动。支持师生开展基于课程思政主题的创新创业教育训练计划项目，宣传创新创业教育中的思政榜样，讲好创新创业教育中的思政故事，以高质量的创新创业教育助力课程思政教育开展。到 2025 年，力争取得省部级及以上奖励 10 项。

牵头单位：团委

成员单位：学工部、宣传部、各教学单位

（三）积极推进课程思政建设改革研究。充分组织调动各院系、各专业的教师力量，充分发挥教研室、教学团队、学科组等教研组织的作用，支持思政课教师与专业课教师、公共课教师开展“手拉手”集体教研，支持教师个人积极主动开展课程思政教研，加强课程思政建设重点、难点、前瞻性问题的研究，加大校级及以上课程思政示范课建设力度，持续组织立项一批校级课程思政教学改革研究项目和示范课程，持续开展课程思政示范公开课活动，推广课程思政创新典型教法。到 2025

年，建成 8-10 个课程思政示范中心，3-5 个课程思政示范学科，20 个课程思政示范本科专业，打造 300 堂课程思政示范课，力争获批 3-5 本市级课程思政优秀教材、5-8 项市级课程思政教学改革与建设项目，力争获批 15-20 项市级课程思政示范课，将我校建成具有城建特色的高质量课程思政示范校。

牵头单位：教务处

成员单位：研究生处、科技处、各教学单位

（四）坚持建好用好课程思政优质资源。构建课程思政教育教学网络平台，丰富拓展网上优质资源。认真做好教材建设、使用和管理的工作，用好马克思主义理论研究和建设工程重点教材。鼓励支持各教学单位编写出版符合新时代课程思政教学的项目式、活页式、手册式教材，形成案例库，录制优秀课程思政课程，通过网络平台实现资源共享。以举办研讨会、交流会、论坛、讲座等各种方式，积极组织开展课程思政建设工作交流，促进课程思政建设的优质教学资源、典型经验做法校内校外间共建、共享、共用。

牵头单位：教务处

成员单位：研究生处、各教学单位、网信办、宣传部

（五）建强课程思政师资力量。注重对教学科研各环节的专业（学科）任课教师、教学辅助人员、教学科研管理人员、辅导员的课程思政能力培养，将课程思政建设要求和内容纳入岗前培训、在岗培训和教学科研能力培训中，以专题讲座、交

流研讨、现场观摩等方式，引导教职员工树立课程思政理念，增强育人意识，提升育人能力。注重青年教师培养和梯队建设，坚持以老带新、互帮互学、互比互看，形成稳定的课程思政师资发展机制。积极选树培育课程思政教学成果和建设典型，充分发挥示范带动作用，造就一支理想信念坚定、业务精、能力强的课程思政师资队伍。每年举办1次课程思政教学设计相关比赛，到2025年，建设15-20个市级课程思政示范教学团队，培育15-20位市级课程思政教学名师或学科专业带头人。

牵头部门：教务处

成员单位：教工部、研究生处、科技处、发规处、各教学单位

（六）做好课程思政教学质量监控。充分发挥校院两级教学督導體系的作用，积极探索构建全方位、多维度、师生广泛参与的评价指标体系，构建合理、操作性强的课程思政观测点，助力教学过程决策、教学管理实施、教学质量保障。积极利用学习通、雨课堂等信息化技术手段，分析教师授课和学生学习状况，完善课程评价体系，随时分析学情状况，促进教学管理的科学化。

牵头单位：发规处

成员单位：教务处、研究生处、各教学单位

五、保障措施

（一）加强组织领导。在校党政主要负责同志任主任的思

想政治工作委员会统一领导下，做好课程思政教学研究中心人员配备、工作任务、责任机构、条件保障、经费投入、推进计划等工作。研究中心由校院两级机构构成，学校层面成立研究中心和校级课程思政教学研究专家团队。其中，研究中心统筹课程思政整体工作，校级课程思政教学研究专家团队负责指导和推动课程思政教育改革的落地实施。学院层面成立课程思政教学研究分中心，负责各教学单位课程思政工作的具体实施。

第一届课程思政教学研究专家团队和课程思政教学研究分中心各自组成如下：

1. 第一届课程思政教学研究专家团队

负责人：资深课程思政专家担任

成 员：负责人与学校研究中心共同拟定

每一届专家团队任职一般为 4 年。

具体名单如下：

负责人：张广森

成 员（按姓氏笔画排序）：

王 玮 王海良 刘洪丽 李文忠 张 海 赵 坚

贾恒欣 柴寿喜

2. 课程思政教学研究分中心

主 任：各教学单位党委书记、院长

副主任：各教学单位分管教学的副院长（主任）、分管学

生工作副书记

成 员：各教学单位课程思政专家

成员名单由各教学单位拟定，鼓励吸纳具有思政教学经验的外单位专家作为组成成员。成员名单拟定之后上报学校研究中心备案。当成员名单有更新时，及时上报学校研究中心备案。

（二）完善课程思政工作制度保障。对标教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和有关文件精神，针对课程思政工作，建立完善教师岗位聘任机制、职称和职务晋升机制、教学和科研评价机制、教师奖惩机制、财务管理机制、经费保障机制、教学督导机制等，破除发展障碍，强化条件支持，形成全校关注课程思政、重视课程思政、共同推动课程思政工作发展的强大合力。

（三）提供经费支持。统筹安排专项经费保障课程思政各项工作开展，通过项目的形式对课程思政工作提供资助，确保专项建设顺利实施。鼓励相关部门单位设立专项经费，对课程思政工作有序推进提供保障。

（四）强化考核与宣传工作。明确将课程思政列为深化研究生教育改革、振兴本科教育最为关键、最为重要的工作之一，课程思政建设的举措、成效列为党建述职的重要内容。校院两级党委定期对课程思政实施情况进行评价，实施动态评价机制。教师、专业、学院建设课程思政作为各教学单位考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据。持续加强对优秀

典型的宣传表彰工作，形成“门门有思政，人人讲育人”的良好氛围。

2021年12月17日

呈送：校领导

天津城建大学教务处（招生办公室）

2021年12月17日
