

中共天津城建大学委员会文件

天城大党〔2020〕148号



关于印发《天津城建大学“一核三环” 课程育人体系建设方案》的通知

各基层党委、党总支、直属党支部，各单位、部门：

《天津城建大学“一核三环”课程育人体系建设方案》已经学校2020年10月8日第44党委常委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共天津城建大学委员会

2020年10月10日

天津城建大学“一核三环”课程育人体系建设方案

(经学校 2020 年 10 月 8 日第 44 次党委常委会审议通过)

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国高校思想政治工作会议、天津市思想政治工作会议精神，推进思政课程与课程思政同向同行，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，现结合学校人才培养工作实际，制定《天津城建大学“一核三环”课程育人体系建设方案》。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，持续提升思想政治理论必修课实效性，建设思政选修课程群，构建综合素养课程体系、全面推进专业课程思政建设，形成各类各门课程协同育人的“一核三环”课程育人体系，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

1. 坚持思政课在“一核三环”中的政治引领和价值引领作用，统筹思政必修课、思政选修课、综合素养课、专业课程思政，推动各类课程与思政课建设形成协同效应。

2. 坚持“一核三环”课程体系的内涵式发展，不断增强各课程的思想性、亲和力和针对性，全面提升学生思想政治理论素养，实现知、情、意、行的统一。

3. 坚持培养高素质专业化教师队伍，积极为教师成长发展搭建平台、创造条件，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的教师队伍。

三、建设任务

（一）加强思想政治理论必修课质量建设

1. **融会贯通思政课教学内容。**根据思政课重在增强使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人的课程目标，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育。

责任单位：马克思主义学院

2. **完善思政课教学模式。**坚持完善思政课“理论教学+课内实践+课外实践”的教学模式；以提高实效性和覆盖率为原则，创新思政课实践教学模式，形成思政课实践教学品牌。依托“天津市高校思想道德修养与法律基础协同创新中心”平台，率先将《思想道德修养与法律基础》课建设成为天津市精品课。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课依托天津市习

近平新时代中国特色社会主义思想示范课，重点建设思政选修课，形成习近平新时代中国特色社会主义思想课程群。《中国近现代史纲要》课依托稳定的校内外实践教学基地，培育建设市级精品课。《马克思主义基本原理概论》课依托“中华优秀传统文化体验中心”，重点建设“中华优秀传统文化”系列选修课。

责任单位：马克思主义学院

3. 提升思政课教学质量。完善校领导听课制度和联系思政课教师制度，及时了解思政课教学动态；支持学校教学督导组重点督导思政理论课的课堂教学，及时反馈督导意见；支持马院制定思政理论教学质量监控办法，形成教学质量监控的有效机制。

责任单位：教务处

（二）加强思想政治理论课程群建设

1. 加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群建设。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想内容，重点建设习近平中国特色社会主义制度建设思想、习近平教育思想研究、习近平政治建设思想、经济建设思想、文化建设思想、社会建设思想、生态文明建设思想、军队建设思想、党的建设思想等，形成以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群。

责任单位：马克思主义学院

2. 加强思政选修课程建设。重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发

展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程，形成体系化的思政选修课程群。

责任单位：马克思主义学院

3. 加强思政课教辅教材建设。落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，编制天津城建大学习习近平新时代中国特色社会主义思想进课程的教材指导纲要，编制中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、科技创新文化及总体国家安全观等进课程的教材指南；编制中华民族古代历史和革命建设改革时期英雄人物、先进模范进课程教材的图谱，组织编写《思想道德修养与法律基础》专题教学指南，组织编写教材示范教案，支持出版思政课优秀讲义。

责任单位：马克思主义学院

（三）构建综合素养课程体系

1. 完善综合素养课程体系。结合专业、学科特点，建设一批课程定位明确、政治导向强，起到思想引领和价值引导的优质综合素养课。重点围绕工程哲学、工程伦理学、形式逻辑等，建设哲学类选修课程体系；围绕工程艺术、建筑美学等，建设文学艺术类选修课程体系；围绕工程经济学，建设经济类选修课程体系，建立能够有效支持复合型应用人才培养目标的通识课程体系。

责任单位：教务处

2. 推进综合素养课程教学改革。优化整合现有综合素养课程资源，完善优质课程建设；加强优质在线课程引进和建设，丰富学校的素质教育课程资源，形成具有标识度的品牌通识核心课程。支持教师开展综合素养课线上线下混合式教学模式改革，不断提高课程的吸引力和教学质量；制订在线课程的教学效果评价办法，开展在线学习、在线学习与课堂教学相结合等多种方式的学分认定、学分转换和学习过程认定，满足不同教学需要和不同学习需求。

责任单位：教务处

（四）全面推进专业课程思政

1. 完善具有城建类专业课程特色的“课程思政”体系。通识类课程要加强宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”。自然科学类专业课程要突出培育科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与自然环境和谐共生的意识，明确人类共同发展进步的历史担当。工程技术类专业课程要突出培育求真务实、实践创新、精益求精的工匠精神，培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。人文艺术类专业课程要突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到专业课教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。体育类课程要主动与德育相融合，改革体育教学模式，引导学生养

成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。力争到 2020 年，构建起覆盖所有专业课程的城建特色“课程思政”体系。

责任单位：教务处

2. 完善专业课程思政元素。着重结合“一带一路”建设、乡村振兴战略、国家创新驱动战略、新型城镇化、京津冀协同发展、五个现代化天津建设等的发展实际以及本学科（专业或课程）的发展历史、相关杰出人物的先进事迹、红色传承等方面内容，提炼总结适合城建类专业课程特点的思政育人和德育育人元素，形成思想政治教育类、新中国成立 70 年来的伟大建设成就类、人文素质教育类、科技创新类、师德类、学校文化类等“课程思政”关键要素指标。

责任单位：马克思主义学院、教务处

3. 落实《天津城建大学“课程思政”实施方案》。编制《“课程思政”教学设计指南》，指导教师编写“课程思政”教学大纲。建立“课程思政”建设工作坊，形成思政课教师与专业课教师“共同备课、交流互动”长效机制。探索混合教学、案例教学、专题化教学、微课等多种教学模式，支持教师创新教学方式创新。成立“课程思政”教学质量督导组，将“课程思政”教学质量的监控和指导纳入学校教学质量保障体系之中，确保“课程思政”形式与内容相统一，教学目标有效达成。

责任单位：教务处、研究生处、发展规划处

四、保障措施

（一）加强组织领导

在校党政主要负责同志任主任的思想政治工作委员会统一领导下，统筹推进“一核三环”的顶层设计，加快推进思政课程与课程思政同向同行。

（二）提供教改立项支持

划拨专项经费，通过项目的形式对“一核三环”所涉及课程体系提供资助。加强思政选修课、综合素养课、专业课程思政的培育和建设，对获批的天津市高校新时代思政选修课、“课程思政”改革精品建设课程给予经费资助。

（三）强化工作考核

校院两级党委定期对“一核三环”实施情况进行评价，建立动态评价机制，使各门课程融入思想政治教育功能。加强对优秀典型的宣传表彰工作，形成每位教师参与“课程思政”的良好氛围。把教师参与“课程思政”教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据。把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价中，全面实现“课程思政”建设成效和育人成效。