

天津城建大学

2015 年度本科教学质量报告



二〇一六年十二月

目 录

| | |
|---|-----------|
| 一、学校概况 | 1 |
| 二、本科教学基本情况 | 3 |
| 1.办学与人才培养目标..... | 3 |
| 2.本科专业设置..... | 4 |
| 3.本科在校生 | 4 |
| 4.本科生源..... | 4 |
| 三、师资与教学条件 | 5 |
| 1.师资队伍建设..... | 5 |
| 2.教学条件..... | 5 |
| 3.教学经费..... | 7 |
| 四、教学改革与教学建设 | 7 |
| 1.教育教学改革..... | 7 |
| 2.专业建设..... | 8 |
| 3.课程与团队建设..... | 8 |
| 4.实验室建设..... | 9 |
| 5.实践教学..... | 9 |
| 五、教学质量保障体系建设 | 10 |
| 1.教学质量保障体系构架..... | 10 |
| 2.教学检查与质量监测..... | 10 |
| 3.专业认证与评估..... | 11 |
| 4.教师教学及教学研究..... | 11 |
| 六、大学生获奖与就业 | 12 |
| 1.大学生获奖..... | 12 |
| 2.就业..... | 12 |
| 七、大学生科技创新与创业 | 15 |
| 1.大学生科技创新情况..... | 15 |
| 2.大学生创新创业情况..... | 15 |
| 八、2014年存在问题的解决方案 | 15 |
| 九、2015年存在的问题与改进措施 | 16 |
| 1.存在问题..... | 16 |
| 2.改进措施..... | 16 |
| 附件 1 本科专业设置与所属学院一览表 | 17 |
| 附件 2 2015年地方高校国家级大学生创新创业训练计划项目 | 18 |
| 附件 3 2015年校级大学生科研计划立项一览表（经费支持） | 19 |
| 附件 4 2015年大学生科技竞赛获奖（省部级及以上） | 21 |

天津城建大学 2015 年度本科教学质量报告

一、学校概况

天津城建大学是一所天津市市属普通高等学校，始建于 1978 年，前身是天津大学建筑分校，1987 年更名为天津城市建设学院，2013 年更为现名。学校全面贯彻党的教育方针，坚持“发展城市科学，培育建设人才”的办学宗旨，践行“重德重能、善学善建”的校训，坚持“依托行业，强化特色，质量为本，追求卓越”的办学理念，立足天津、面向全国、放眼世界，服务城镇化和城市现代化建设，形成了以工、理、管为主要学科，工、理、管、经、艺、文等学科相互支撑、协调发展的学科专业体系，城建类学科特色鲜明、优势突出，已为国家培养了 4 万余名适任敬业的毕业生，毕业生就业率始终处在天津市高校前列。2007 年通过教育部普通高等学校本科教学工作水平评估，获得“优秀”成绩。

学校设有建筑学院、土木工程学院、能源与安全工程学院、材料科学与工程学院、经济与管理学院、环境与市政工程学院、计算机与信息工程学院、控制与机械工程学院、地质与测绘学院、城市艺术学院、外国语学院、理学院等 12 个学院，社会科学部、体育部、计算中心等 3 个教学部（中心）和 1 个继续教育学院，具有接受外国留学生的资格。

学校有“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人，天津市特聘教授 2 人，天津市“131”人才工程第一层次人选 6 人，宣传文化“五个一批”人才 3 人，双聘中国工程院院士 3 人，国家有突出贡献中青年专家、享受国务院政府特殊津贴专家 16 人。天津市教学名师 8 人，市级“创新团队”2 个，市级“教学团队”6 个。

学校坚持以本科教育为主，大力发展研究生教育，积极发展继续教育，逐步发展留学生教育。现有全日制在校生 17000 余人，其中本科生 16000 余人，硕士研究生 900 余人，留学生 190 余人。拥有本科专业 50 个。近年来，获得天津市教学成果奖 13 项，其中一等奖 6 项、二等奖 7 项；获批国家级特色专业建设点和国家级专业综合改革试点专业 1 个（土木工程），天津市专业综合改革试点专业 2 个（土木工程、建筑环境与能源应用工程），天津市品牌专业建设点 7 个，天津市战略性新兴产业相关专业建设点 5 个；土木工程、工程管理、给排水科学与工程、建筑环境与能源应用工程、建筑学、城乡规划等 6 个专业通过全国高等教育本科专业评估（认证），获批建筑学学士学位授权点；获批天津市优秀教学实验室 4 个，市级实验教学示范中心（建设单位）12 个，1 个市级虚拟仿真实验教学中心，1 个国家级大学生校外实践教育基地；有天津市精品课程 12 门，天津市来华留学英语授课品牌课程 2 门，国家级和省部级规划教材 6 部。

学校坚持以学科建设为龙头，继续推进城市规划、城市建设、城市管理、生态城市、智慧城市、城市经济和城市文化学科群建设。获批天津市重点一级学科 4 个；拥有学术硕士学位授权一级学科 9 个，其中工学 7 个，理学 1 个（地质学），管理学 1 个（管理科学与工程），学术硕士学位点 30 个；获批专业学位授权点 3 个（工程、风景园林、建筑学），其中工程硕士授权领域 4 个（建筑与土木工程、项目管理、环境工程、测绘工程）。

学校整合优势资源，拓展合作空间，重点建设了一批科技创新与成果转化平台。现有天津市重点实验室 3 个，教育部工程研究中心 1 个，天津市工程技术中心 5 个，天津市人文社科重点研究基地 1 个；天津市高校智库 1 个；获批天津市绿色建筑协同创新中心、天津城建大学成果转化中心；获批天津绿色建筑产业技术创新战略联盟；与中国科学院联合建立了协同创新平台 4 个。拥有天津市地震工程研究所等一批科研机构；拥有建筑设计研究院、天城工程建设咨询监理公司、城大岩土工程技术有限公司、城大环境污染检测与控制有限公司等多个科技成果转化平台。

学校坚持实施“科研兴校”战略，注重基础研究，凝炼科研方向，科技创新能力和水平大幅提升，取得了一批高水平科技成果。近五年来，获批国家 973 计划课题、国家科技支撑计划项目、国家重大水专项课题、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家级科研项目 130 余项，教育部科学技术研究项目、天津市基础研究与前沿技术项目、天津市科技支撑计划项目、住房和城乡建设部科技开发项目等省部级科研项目 280 余项，主持横向协作科研项目 1200 余项，年均科研经费达 5000 余万元；获得省部级以上科技奖励 48 项，其中，国家科技进步二等奖 2 项，省部级科技一等奖 7 项、二等奖 12 项、三等奖 27 项；出版学术专著 20 余部；发表学术论文 3500 余篇，其中 SCI、EI 和 ISTP 三大检索系统收录论文 1000 余篇。

学校坚持育人为本，德育为先的教育理念，开展丰富多彩的校园文化、科技活动。近五年来共举办了 270 余项校园文化活动；开展志愿服务活动 300 余项；主持完成国家级大学生创新创业训练计划项目 83 项，获批天津市级大学生创新创业训练计划项目 27 项；在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、“互联网+”全国大学生创业大赛、全国数学建模竞赛、电子设计竞赛、结构设计竞赛、机械创新设计大赛、中国大学生服务外包创新创业大赛、天津市物理竞赛、数学竞赛和全国大学生英语大赛等大学生竞赛活动中共获省部级以上奖励 612 项；在天津市各类文艺展演中获得 37 项荣誉；有 109 支团队和个人获得天津市大学生社会实践示范队和先进个人荣誉称号，其中一支队伍获得天津市暑期社会实践标兵荣誉称号；“城大众创空间”获批市高

校众创空间，并顺利通过绩效考核获得天津市 A 级优秀众创空间；在天津市高校“三走”特色项目交流展示评比活动中获得市一等奖；大学生国防协会获得市高校学生先进集体标兵；获市“十佳大学生”荣誉称号和王克昌特等奖学金各 1 人，1 名学生获得天津市“向上向善好青年”荣誉称号。建设了一支高水平女子足球队，获得中国大学生女足锦标赛 2010 年度、2012 年度第二名，第九届全国大学生运动会女足比赛第三名，2015 年中国大学生女子五人制足球比赛第三名；4 名学生运动员入选国家队参加第 26 届世界大学生运动会女子足球比赛，获得金牌；4 名学生运动员作为中国女足主力队员参加了 2015 年加拿大女足世界杯比赛并进入八强。大学生体育比赛获省部级以上奖励 200 余项。高标准承办了第九届全国大学生运动会女子足球比赛，获评第九届全国大学生运动会先进单位。

学校坚持开放办学，国际交流与合作不断扩大。目前已与来自 12 个国家的 27 所院校及机构签署谅解备忘录，与 5 所国外大学开展了 8 个联合培养项目，其中与丹麦 VIA 大学合作举办的工程管理专业本科教育项目获教育部批准，已招生三届、学生人数 175 人。长短期留学生累积达 500 名，其中土木工程专业学历留学生 170 余名，生源国达 22 个。邀请国外知名大学专家学者余 500 人次来校开展学术交流活动，获批市外专引智项目 42 项，被评为“市外专引智示范单位”。支持 300 余名师生长期短期出国研修。成功举办了“流域管理”、“结构防灾”、“交通运输”等国际学术会议。

面向未来，学校将继续坚持以“立德树人”为中心，以“强化内涵，提升质量”为主线，全面提高教育教学质量，显著提高学科核心竞争力，着力强化科技创新能力，大力提升服务城镇化和城市现代化水平，加速教育国际化进程，深化综合改革，完善内部治理结构，增强办学综合实力，努力建设成为规模适度、结构合理、人才培养质量高、科技综合实力强，国内一流、国际上有一定影响的城建类特色鲜明的教学研究型大学。

二、本科教学基本情况

1. 办学与人才培养目标

学校弘扬“重德重能、善学善建”的大学精神，营造崇尚科学、追求真理的大学文化。立足天津、面向全国、放眼世界，服务城镇化和城市现代化，坚持“依托行业、强化特色、质量为本、追求卓越”的办学理念，建设规模适度、结构合理、人才培养质量高、科技综合实力强，国内一流、国际上有一定影响、城建类特色鲜明的教学研究型大学。

学校坚持中国特色社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先、能力为重，培养基础扎实、知识面宽、动手能力强、综合素质高、

具有创新精神和创业意识的复合型专门人才。

2. 本科专业设置

结合社会 and 行业发展需求，2015 年学校将“市场营销”专业调整为“房地产开发与管理”专业。2015 年本科实际招生专业 48 个。其中工学专业（含建筑学）28 个，理学专业 6 个，管理学专业 8 个，经济学专业 1 个，艺术学专业 4 个，文学专业 2 个。各类专业招生结构分布情况见图 1，专业设置与所属学院情况见附件 1。

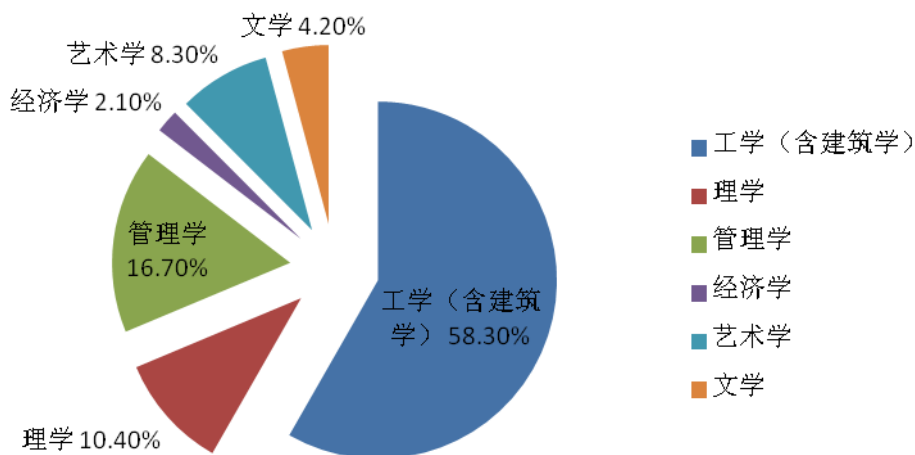


图 1 2015 年本科专业招生结构与布局情况

3. 本科在校生

截止 2015 年底，学校全日制本科在校生 16381 人，占各类全日制在校生总数的 94.6%，全日制在校生基本情况见表 1。

表 1 全日制在校生基本情况

| 年份 | 普通本科生 | 全日制硕士生 | 留学生 | 全日制在校生人数 |
|------|-------|--------|-----|----------|
| 2015 | 16381 | 847 | 85 | 17313 |

2015 年，在校大学生实际参加国家体质健康标准测试的人数合计 14390 人，合格 13405 人，合格率为 93.2%。

4. 本科生源

2015 年学校面向全国共录取本科层次学生 4226 人，其中秋季本科生 3950 人（普通类 3676 人；艺术类 260 人；体育特长生 14 人）；高职升本科学生 287 人（含推荐免试生 6 人，大学软件园合作生 111 人）。

录取分数进一步提高，黑龙江、广西录取最低分高出省分数线 100 分以上。最低分高出省分数线 50 分以上共计 13 个省份，包括北京、河北、山西、内蒙古、辽宁二本、福建、山东二本、河南、湖北、湖南、海南、西藏和新疆，其中，河

北高出一本线 2 分。高出 20 分以上 50 分以下有 12 个省份，包括天津二本文理类、山西二本文史类、辽宁一本、安徽二本文理类、江西二本、山东一本、河南文史类、湖北中外合作办学、重庆、四川、陕西和甘肃文理类，其中，辽宁一本高出一本线 31 分，山东一本高出一本线 33 分；天津二批理工类高出天津二本线 35 分，文史类高出 24 分；河南、安徽、山西等计划量在 200-400 人及以上生源大省的录取最低分均高出当地二本线 35 分至 60 分以上不等。工程管理（中外合作办学）专业在天津、山西、黑龙江、河南、湖北等省份录取最低分高出当地二本线 10-20 分。

三、师资与教学条件

1. 师资队伍建设

2015 年，学校获批天津市特聘教授 1 人；享受政府特殊津贴人选 1 名；天津市宣传文化“五个一批”人才 1 名；天津市“131”一层次人选 1 名、二层次人选 3 名、三层次人选 10 名。

学校大力推进人才强校战略，引进与培养并举。2015 年，引进教授 3 名，副教授 2 名，招聘博士 16 名，硕士 22 名。14 名教师获得博士学位，17 名教师考取在职博士研究生，7 名教师新进入科研院所从事博士后研究；6 名教师到国外进行访问学者研修；6 名英语专业教师到国外大学进行专业进修；3 名教师参加国内中青年骨干访问学者进修；10 名教师参加国家精品课师资培训；38 名青年教师参加天津高校新教师岗前培训。累计有 200 余名教师参加了各类短期培训及学术会议。学校划拨 115 万元经费，用于对 36 名博士教师科研启动工作的支持。2015 年 12 月，成立了教师发展中心。

截止到 2015 年底，学校有专任教师 937 人（教职工总数 1256 人），其中教授 134 人，占专任教师的 14.3%，副教授（含副高级）321 人，占专任教师的 34.3%；具有博士学位人员 296 人，占专任教师的 31.6%，具有硕士学位人员 563 人，占专任教师的 60.1%。教师年龄结构呈现年轻化趋势，专任教师中 45 岁以下人员 572 人，占专任教师的 61.0%。学校折合在校生 18645 人，生师比为 18.4: 1。

学校不断加强教师队伍建设，严格教授为本科生上课制度，有力保证教学水平和人才培养质量稳步提高。2015 年，全部教授为本科生开设课程。

2. 教学条件与利用

（1）校舍

学校校园总面积 89.16 万平方米，其中，教学行政用房 29.9 万平方米，实验

室、实习场所建筑面积近 10 万平方米，学生宿舍建筑总面积为 12.7 万平方米。生均各项指标具体情况见表 2。

表 2 校舍情况一览

| 年度 | | 2015 |
|----------|-------------------|--------|
| 全日制在校生人数 | | 17313 |
| 校园面积 | 校园总面积（平方米） | 891616 |
| | 生均占地面积（平方米/生） | 51.5 |
| 教学行政用房 | 建筑总面积（平方米） | 299067 |
| | 生均教学行政用房面积（平方米/生） | 17.3 |
| 实验室面积 | 建筑总面积（平方米） | 99965 |
| | 生均实验室面积（平方米/生） | 5.8 |
| 学生宿舍 | 建筑总面积（平方米） | 126997 |
| | 生均宿舍面积（平方米/生） | 7.3 |

学校各类功能的教室齐备，能够满足不同形式的教学需要。共有各类教室 245 间，座位数 21424 个；其中，多媒体教室 123 间，座位数 16263 个；除各学院外，计算中心用于基础教学的计算机房 10 间，座位数 1030 个。

（2）教学科研仪器设备

2015 年，学校投入 4195.66 万元用于购置教学科研仪器设备，仪器设备数量与质量进一步改善，生均教学科研仪器设备值达到 13934 元，新增教学科研仪器设备所占比例为 19.3%。教学科研仪器设备值具体情况见表 3。

表 3 教学科研仪器设备情况

| 指标 | 2015 年度 |
|-------------------|----------|
| 教学科研仪器设备值（万元） | 25980.29 |
| 新增教学科研仪器设备值（万元） | 4195.66 |
| 新增教学科研仪器设备所占比例（%） | 19.3 |
| 折合在校生数（人） | 18645 |
| 生均教学科研仪器设备值（元/生） | 13934 |

（3）图书资料

2015 年，学校图书馆共完成了 8000 种、2.4 万余册中外文纸质图书的采访、编目加工与典藏工作。订购了 632 种中文期刊，39 份报纸，67 种外文期刊。通过“十二五”综合投资 2015 年建筑学学科图书资料购置计划，采购图书 1131 册，期刊 43 种。数字资源方面，在 TALIS 支持下续订同方知网（CNKI）、维普（VIP）、万方、科学引文索引（SCI）、工程索引（EI）、ASCE 等数据库的基础上，根据教学、学科建设及科研考核评价需求新增优阅外文原版电子书、两岸关系数据库、

中国科学引文数据库等 8 个数据库。

2015 年，学校图书馆建立了数字资源统一联合检索平台，通过 asp.net 及防篡改技术进一步提高了网站安全性，增加了资源荐购、图书捐赠、读者调查等服务模块。图书馆微信服务公众号进行试运行，并与借阅系统实现挂接。无线 wifi 覆盖馆内部分区域。图书馆在大厅布设了电子书借阅机，可通过超星移动图书馆客户端扫描二维码将书下载至手机、ipad 等移动终端进行离线阅读。

3. 教学经费

2015 年，学校继续加大各项教学经费投入，本科教学经费持续增长，基本满足人才培养需求。其中，本科教学日常支出经费较上年增长 13.0%，生均本科教学日常支出经费较上年增长 13.2%。各项经费情况详见表 4。

表 4 教学经费与生均本科生教学经费情况

| 项目 | 2015 年度 |
|-----------------|---------|
| 本科生人数（人） | 16381 |
| 本科教学日常支出经费（万元） | 3994.86 |
| 生均本科教学日常支出经费（元） | 2438.72 |
| 本科专项教学经费（万元） | 380.24 |
| 本科实验经费（万元） | 407.77 |
| 生均本科实验经费（元） | 248.93 |
| 本科实习经费（万元） | 287.91 |
| 生均本科实习经费（元） | 175.76 |

四、教学改革与教学建设

1. 教育教学改革

2015 年，学校完成了对本科教学进程的调整工作。针对学校实践实习教学、考试、毕业、就业等方面存在的问题，在对天津市高校和部分外省市高校调研分析的基础上，提出了教学进程的调整方案，将每学期的理论教学周调整为 15 周，16-17 周为考试周，18-19 周为实践实习教学周。

制定了 2015 年度教育教学改革与研究项目立项方案，将学校教学改革与研究项目分为招标项目、重点项目和一般项目，并制定了相应的申报指南和管理办法。在对已有分级教学模式进行总结、研讨的基础上，对“大学英语”、“高等数学”2 门课程实施多目标教学培养模式，从教学内容、考核方式、激励机制等方面对学生进行差异化培养。

2015 年，启动了 2016 版本本科专业培养方案修订工作，完成了培养方案校内外调研工作。制定了《天津城建大学创新创业教育改革实施方案》。

2. 专业建设

2015 年，学校继续加强特色专业建设，专业建设取得新进展。城乡规划学专业通过住房和城乡建设部高校土建类专业评估，建筑学专业通过住房和城乡建设部高校土建类专业复评。

截止 2015 年底，学校特色专业情况见表 5。

表 5 特色专业情况

| 类型 | 专业名称 |
|----------------|-------------|
| 国家级专业综合改革试点专业 | 土木工程 |
| 天津市专业综合改革试点专业 | 土木工程 |
| | 建筑环境与能源应用工程 |
| 天津市品牌专业建设点 | 建筑电气与智能化 |
| | 建筑学 |
| | 土木工程 |
| | 建筑环境与能源应用工程 |
| | 给排水科学与工程 |
| | 工程管理 |
| | 材料科学与工程 |
| 战略性新兴产业相关专业建设点 | 城市地下空间工程 |
| | 城乡规划 |
| | 网络工程 |
| | 土地资源管理 |
| | 艺术设计（环境设计） |

2015 年，学校推进重点专业建设，坚持做强优势专业，打造新兴专业，严控方向设置，优化专业布局，有力推动了专业内涵发展。学校深化专业布局与结构调整，将“市场营销”专业调整为“房地产开发与管理”专业，当年停招“环境科学”与“环境生态工程”2 个专业。

3. 课程与团队建设

2015 年，学校为本科生共开设课程 2035 门。开设课程在数量上满足了学生的多样化需求，为丰富学生的知识结构起到了重要保障作用。

为了不断提高本科教学水平，学校不断加强数字化课程建设，高度重视 MOOC 课程建设。2015 年，“西方建筑历史”、“工程力学”2 门 MOOC 试点建设课程通过验收。同时，精选“中华诗词之美”、“现代大学与科学”、“逻辑与批判性思维”等 30 门尔雅网络课程，进一步丰富了学校数字化课程资源。网络教学综合平台对全部开设课程开放。

2015 年，“道路桥梁及渡河工程专业教学团队”和“建筑环境与能源应用工程教学团队”获批天津市级教学团队。

4. 实验室建设

2015 年，学校大学物理实验中心、机械电子工程实验教学中心获批“天津市普通高等学校实验教学示范中心建设单位”，总数达到 12 个。“建筑电气与智能化虚拟仿真实验教学中心”获批“天津市虚拟仿真实验教学示范中心”。学校继续加强实验室教学管理的信息化建设，实现对实验室日常管理、信息收集、实验教学的信息化管理，有效提高了学校的实验室管理水平。

2015 年，学校重点加强实验室安全管理工作。加大对实验室安全制度的宣传，规范药品的购买、使用管理；按药品性质分类制作标识、标签，规范药品分类管理；多次组织对实验室进行安全检查，制定了危化品安全方面的管理办法；规范对废弃化学药品的处理以及特殊化学药品的购买流程。

5. 实践教学

学校重视实践与创新能力的培养，将实践教学分为基本技能训练、综合实践训练和创新实践训练 3 个层次，贯穿本科教育的不同阶段，体现认识深化和实践能力递进式提高的全过程。第一层次为强化基本技能，主要对象为一、二年级，包括部分基础实验、认识实习和技能训练课程。第二层次为培养综合实践能力，对象为三、四年级学生，主要指综合性设计性实验、开放实验、课程设计、专业实习、生产实习、毕业实习、毕业设计等。第三层次为参与创新创业实践，让尽可能多的学生通过创新创业实践，体验创新过程，鼓励学生积极主动参加校内创新创业实践活动，增强了学生动手能力。

(1) 本科生毕业设计

2015 年，学校继续开展校级优秀毕业设计（论文）、优秀指导教师的评选工作，共评选出优秀毕业设计（论文）66 篇，优秀指导教师 36 名，毕业设计管理工作先进个人 11 名。在推荐参评天津市本科优秀毕业设计（论文）中，有 2 篇毕业设计（论文）被评为天津市普通高等学校本科优秀毕业设计（论文）。

(2) 实践教学管理

学校高度重视实践教学环节，一方面在现有校级实习基地天津建筑工法展示馆、天津市规划展览馆基础上，进一步加强校级和院级实习基地建设，另一方面不断规范实践教学环节，检查实践教学计划落实情况，对部分专业的实习实践基地建设和教学情况进行抽查。学校从 2015-2016 学年秋季学期开始，将每学期的最后两周统一安排为实践教学周，从时间上保障了集中实践的教学质量。

(3) 创新创业能力培养

学校以大学生创新创业计划作为学生创新意识和能力培养的切入点,逐步形成了“课堂与实践教学-创新创业与学科竞赛-人才培养创新试验区”三者良性互动的模式。2015 年,国家级大学生创新创业训练项目取得新进展,共获批大学生创新创业训练项目 38 项。其中,14 项为国家立项,24 项为天津市立项。组织完成了 2014 年国家级大学创新创业训练计划项目的结题验收工作,共有 30 个项目通过结题验收。

五、教学质量保障体系建设

学校牢固确立人才培养中心地位与本科教学基础地位,坚持从严治校,着眼优良教风学风长效机制建设,巩固“立德树人、教书育人”的良好育人文化氛围,不断完善教学质量保障体系。

1. 教学质量保障体系构架

2015 年,学校、院(部)二级教学质量保障体系日益完善,组织机构逐步健全,二级教学督导、学生教学信息员制度进一步规范。陆续修订了《天津城建大学教育教学质量督导工作实施办法》、《天津城建大学本科教学质量监控办法》、《天津城建大学教学事故认定及处理办法》、《天津城建大学学生教学信息员管理办法》等规章制度。

各项制度措施相互衔接,与教学实际面临的形势与要求契合度不断提高,对教学与管理过程的各个环节进行全方位监督与检查,对学生学习与教师教学的实际状态做出客观评估,使本科教学工作始终处于良性运行与发展状态。

2. 教学检查与质量监测

(1) 扎实开展各类常规教学检查工作

坚持对教学的全过程管理,在两学期的期初、期中、期末等关键时间节点,对全校课堂教学进行全方位检查,确保课堂教学平稳、规范、有序进行。

在每学期开学阶段,重点检查上课秩序、教师与学生报到情况,教材到位情况等;在期中教学检查阶段,采用集中性互听课、师生座谈会、教学基本材料检查,着重对教师、学生执行教学规范,遵守学习纪律情况进行检查。通过常规检查,促进学院(部)为新上岗教师指派教学经验丰富,教学能力突出的老教师进行“一对一”指导。在学期结束阶段,重点检查期末考试安排情况、教学文件存档情况、实践教学周教学实施、下学期各类课程安排与落实等。

(2) 常态化开展教学质量评价

2015 年,继续开展常态化教学质量评价,评价主体以学生为主,评价重点

包括：教师教学态度、教学内容、教学方法、课堂教学效果等方面。从评价结果看，学生参与教学质量评价的积极性高，对每学期教学质量的评价满意度较高。2015 年两学期学生评价课程情况如表 6 所示。

表 6 两学期学生教学质量评价情况

| 学期 | 90 分及以上 | 89-75 分 | 74-60 分 | 60 分以下 | 学生评价总门次 |
|--------------|---------|---------|---------|--------|---------|
| 14-15 第 2 学期 | 2065 | 71 | 1 | 0 | 2137 |
| 15-16 第 1 学期 | 2473 | 17 | 0 | 0 | 2490 |

(3) 开展专项教学检查

2015 年，学校严抓考风考纪工作。通过开展考试现场及试卷等相关教学材料专项检查，从严抓好考风考纪，重点检查遵守教学规范要求和质量标准情况。各类考试中，在加强宣传力度与教育的同时，启用无线屏蔽系统，教务处及各教学单位、督导专家组织巡考，最大限度地防范监考和考试违纪行为的发生。对考试过程中出现的各类违规、违纪，一经发现与核实，对责任人和所在单位进行严肃处理。

每学期，由学校督导组针对试卷、课程设计、实验实习等开展专项检查，有力推动了广大教师进一步严肃、规范教学行为，保证对学生学业评价的客观公正，有力地促进了教学常规管理的制度化和规范化，教学管理水平不断提高。

3. 专业认证与评估

为提升专业内涵建设，提高专业管理的规范化程度，学校以各类专业的认证和评估为契机，不断提高专业建设和管理水平。2015 年地质工程、工程造价 2 个专业通过天津市高校本科新专业评估审核。城乡规划学专业通过住房和城乡建设部高校土建类专业评估（认证），建筑学专业通过住房和城乡建设部高校土建类专业复评。

4. 教师教学及教学研究

2015 年，学校开展青年教师基本功竞赛和多媒体课件竞赛，全校教师积极参与、精心准备，经过各教学单位初选、推荐和组织专家复选评审，最终确认 13 名教师在教学基本功竞赛中获奖，其中一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 7 名；确认 13 名教师在多媒体课件竞赛中获奖，其中一等奖 2 名，二等奖 5 名，三等奖 6 名。

学校高度重视校级教育教学改革与研究项目立项与结题工作，加大对校级教改项目的投入力度。2015 年度校级项目成功结题 27 项。成功立项 63 项，其中，招标项目 3 个，重点项目 5 个，一般项目（资助）41 个，一般项目（非资助）14 个。

六、大学生获奖与就业

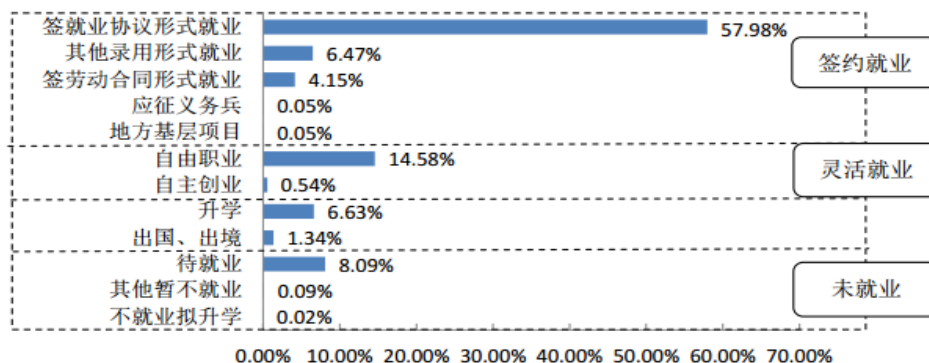
1. 大学生获奖

2015 年，学校评选出国家奖学金 29 人，国家励志奖学金 631 人，国家助学金 2990 人，天津市人民政府奖学金 33 人，天津市创新奖学金优秀奖 3 人，天津市创业奖学金优秀奖 3 人，天津市王克昌奖学金 15 人，校级一、二、三等及单项奖学金 3018 人。在优秀学生和先进集体的评选中，共评出校级三好学生、优秀学生干部 767 人，优良学风班 14 个，校标兵集体 16 个。组织“2014 年感动校园十佳大学生”评选活动，10 人获得荣誉称号。组织开展了第八届“勤俭之星”优秀困难学生事迹报告会。

2. 就业

(1) 毕业生总体就业率及毕业去向

2015 届本科毕业生共有 4237 人。截至 2015 年底，毕业生总体就业率为 91.79%， “签约就业”（68.69%）为主要毕业去向，其中，以“签就业协议形式就业”（57.98%）为主。



数据来源：天津城建大学2015 届毕业生就业信息数据。

图 2 2015 届本科毕业生毕业去向分布

(2) 各专业就业率及毕业去向

学校2015届本科毕业生分布在12个学院39个专业。从毕业去向来看，各学院本科毕业生去向构成均主要集中在签约就业，具体分布详见下表。

表 6 2015 年本科毕业生去向构成情况

| 学院 | 专业 | 签约就业 | 灵活就业 | 升学 | 出国(境) | 未就业 | 就业率 |
|------|------|--------|-------|--------|-------|-------|--------|
| 建筑学院 | 建筑学 | 74.40% | 0.00% | 16.00% | 8.00% | 1.60% | 98.40% |
| | 城乡规划 | 78.13% | 0.00% | 12.50% | 1.56% | 7.81% | 92.19% |
| | 风景园林 | 75.71% | 0.00% | 14.29% | 7.14% | 2.86% | 97.14% |
| 小计 | | 75.68% | 0.00% | 14.67% | 6.18% | 3.47% | 96.53% |

| | | | | | | | |
|----------------|-----------------------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|
| 土木工程 学院 | 土木工程 | 62.62% | 21.96% | 8.18% | 0.47% | 6.78% | 93.22% |
| | 交通工程 | 60.00% | 27.14% | 4.29% | 0.00% | 8.57% | 91.43% |
| | 港口航道与海岸工程 | 63.49% | 26.98% | 4.76% | 0.00% | 4.76% | 95.24% |
| | 城市地下空间工程 | 65.63% | 26.56% | 3.13% | 0.00% | 4.69% | 95.31% |
| | 道路桥梁与渡河工程 | 54.69% | 37.50% | 0.00% | 0.00% | 7.81% | 92.19% |
| 小计 | | 61.97% | 24.82% | 6.24% | 0.29% | 6.68% | 93.32% |
| 能源与安全 工程学院 | 建筑环境与能源应用工程 | 75.30% | 1.20% | 7.83% | 3.01% | 12.65% | 87.35% |
| | 建筑环境与能源应用工程 (城市燃气) | 85.14% | 0.00% | 5.41% | 0.00% | 9.46% | 90.54% |
| | 能源与动力工程 | 77.03% | 0.00% | 9.46% | 0.00% | 13.51% | 86.49% |
| | 安全工程 | 79.69% | 0.00% | 9.38% | 2.34% | 8.59% | 91.41% |
| 小计 | | 78.51% | 0.45% | 8.14% | 1.81% | 11.09% | 88.91% |
| 材料科学与 工程学院 | 材料化学 | 80.56% | 5.56% | 5.56% | 0.00% | 8.33% | 91.67% |
| | 材料科学与工程 | 82.63% | 2.82% | 7.04% | 0.00% | 7.51% | 92.49% |
| 小计 | | 82.11% | 3.51% | 6.67% | 0.00% | 7.72% | 92.28% |
| 经济与管理 学院 | 工程管理 | 60.36% | 27.27% | 5.45% | 1.45% | 5.45% | 94.55% |
| | 工商管理 | 45.88% | 43.53% | 1.18% | 2.35% | 7.06% | 92.94% |
| | 土地资源管理 | 43.48% | 40.58% | 2.90% | 0.00% | 13.04% | 86.96% |
| | 信息管理与信息系统 | 47.69% | 36.92% | 1.54% | 1.54% | 12.31% | 87.69% |
| | 电子商务 | 40.63% | 50.00% | 0.00% | 3.13% | 6.25% | 93.75% |
| | 市场营销 | 63.49% | 30.16% | 0.00% | 0.00% | 6.35% | 93.65% |
| | 工程造价 | 90.57% | 3.77% | 3.77% | 0.00% | 1.89% | 98.11% |
| 小计 | | 56.38% | 32.20% | 3.12% | 1.34% | 6.97% | 93.03% |
| 环境与市政 工程学院 | 给排水科学与工程 | 69.58% | 12.50% | 10.83% | 0.00% | 7.08% | 92.92% |
| | 环境工程 | 63.78% | 12.43% | 9.73% | 1.08% | 12.97% | 87.03% |
| 小计 | | 67.06% | 12.47% | 10.35% | 0.47% | 9.65% | 90.35% |
| 计算机与信息 工程学院 | 计算机科学与技术 | 77.92% | 14.29% | 0.00% | 0.00% | 7.79% | 92.21% |
| | 电子信息工程 | 76.81% | 8.70% | 4.35% | 0.00% | 10.14% | 89.86% |
| | 电子信息科学与技术 | 71.67% | 18.33% | 3.33% | 0.00% | 6.67% | 93.33% |
| | 网络工程 | 77.59% | 8.62% | 5.17% | 0.00% | 8.62% | 91.38% |
| | 软件工程 | 65.22% | 15.94% | 5.07% | 0.72% | 13.04% | 86.96% |
| 小计 | | 72.39% | 13.68% | 3.73% | 0.25% | 9.95% | 90.05% |
| 城市艺术 学院 | 艺术设计 | 73.91% | 11.96% | 4.89% | 2.17% | 7.07% | 92.93% |
| | 工业设计 | 76.74% | 4.65% | 5.81% | 1.16% | 11.63% | 88.37% |
| | 环境设计 | 82.00% | 4.00% | 2.00% | 0.00% | 12.00% | 88.00% |
| 小计 | | 75.94% | 8.75% | 4.69% | 1.56% | 9.06% | 90.94% |
| 外国语学院 | 英语 | 84.48% | 1.72% | 5.17% | 3.45% | 5.17% | 94.83% |
| 小计 | | 84.48% | 1.72% | 5.17% | 3.45% | 5.17% | 94.83% |
| 地质与测绘 学院 | 地理信息科学 | 69.62% | 11.39% | 7.59% | 2.53% | 8.86% | 91.14% |
| | 测绘工程 | 83.78% | 0.00% | 6.76% | 1.35% | 8.11% | 91.89% |
| | 人文地理与城乡规划 | 73.85% | 4.62% | 9.23% | 1.54% | 10.77% | 89.23% |
| 小计 | | 75.69% | 5.50% | 7.80% | 1.83% | 9.17% | 90.83% |

| | | | | | | | |
|---------------|-------------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|
| 控制与机械 工程学院 | 电气工程及其自动化 | 66.87% | 14.46% | 7.83% | 1.81% | 9.04% | 90.96% |
| | 机械设计制造及其自动化 | 50.68% | 31.51% | 4.11% | 4.11% | 9.59% | 90.41% |
| | 建筑电气与智能化 | 64.10% | 19.23% | 5.77% | 1.28% | 9.62% | 90.38% |
| 小计 | | 62.78% | 19.49% | 6.33% | 2.03% | 9.37% | 90.63% |
| 理学院 | 应用化学 | 64.29% | 21.43% | 7.14% | 0.00% | 7.14% | 92.86% |
| 小计 | | 64.29% | 21.43% | 7.14% | 0.00% | 7.14% | 92.86% |

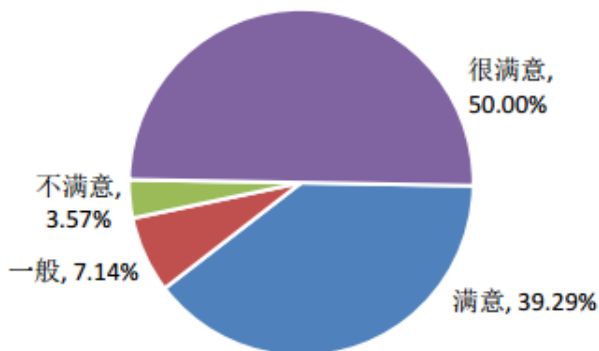
注：毕业去向分为“签约就业、灵活就业、升学、出国（境）、未就业”，其中签约就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、地方基层项目和应征义务兵；灵活就业包括自由职业和自主创业；未就业包括待就业、不就业拟升学和其他暂不就业。

数据来源：天津城建大学2015 届毕业生就业信息数据。

(3) 用人单位评价

1) 用人单位对毕业生的满意度

2015 年，经过第三方机构调查，89.29%的用人单位对本校毕业生在工作中的表现感到很满意和满意，如图 3 所示。

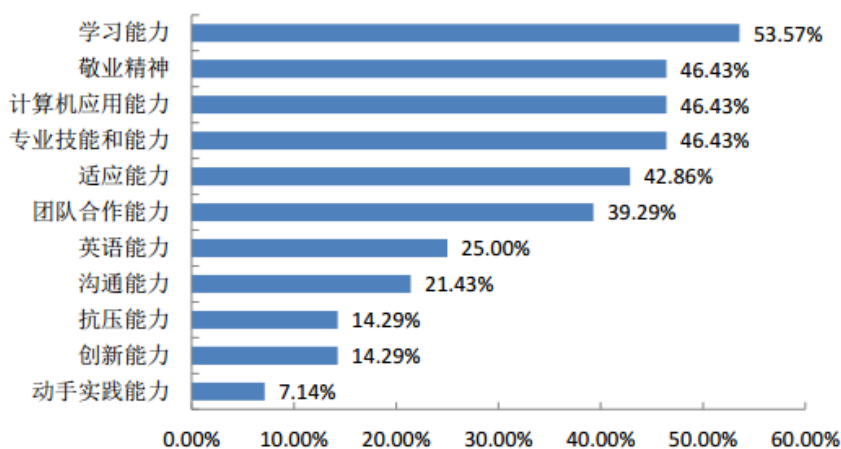


数据来源：天津城建大学2015 届毕业生就业信息数据。

图 3 用人单位对毕业生工作中表现的满意度

2) 用人单位对毕业生优势能力的评价

用人单位认为学校毕业生最具优势的能力为学习能力（53.57%），其次为敬业精神、计算机应用能力及专业技能和能力（均为 46.43%），如图 4 所示。



数据来源：天津城建大学2015 届毕业生就业信息数据。

图 4 用人单位对毕业生优势能力的评价

七、大学生科技创新与创业

1. 大学生科技创新情况

2015 年，学校学生积极参加“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，获得市级特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 6 项。经济与管理学院肖越等学生的作品《基于顾客满意度的地铁 3 号线服务质量评价报告》被推选参加全国决赛，并获得全国三等奖。参加全国大学生英语竞赛，获非英语专业本科生组市级一等奖 3 项，二等奖 8 项，三等奖 16 项，优秀奖 59 项；获英语专业本科生组二等奖 1 项，三等奖 1 项；获非英语专业研究生组三等奖 1 项。参加天津市普通高校大学生数学竞赛，获二等奖 1 项。在全国大学生数学建模竞赛中，由土木工程学院郝光钦、周涛、刘杰婷三位同学组成的队伍获得全国二等奖。在第六届中国大学生服务外包创新创业大赛中，学校计算机与信息工程学院代表队荣获全国二等奖 1 项。在第三届天津市大学生物联网创新与工程应用设计竞赛中，获一等奖 2 项，二等奖 1 项。完成 2014 年大学生科研立项结题工作，确定 69 个项目顺利结题。继续开展 2015 年大学生科研立项工作，共有 82 个项目成功立项，详细立项情况见附件 3。

2. 大学生创新创业情况

学校团委积极推进大学生创业活动，推动创业带就业工作有序发展。在首届“互联网+”全国大学生创新创业大赛中，经济与管理学院韩怡雯等项目《天津伴旅科技有限公司》获得天津市金奖和全国铜奖。学校建立了“城大众创空间”，于 12 月通过天津市教委天津市第二批众创空间认定，并投入运营。首期通过招募、筛选，共有 12 支团队顺利进驻空间。成立了创新创业类社团“爱闯会”，并入驻学校“城大众创空间”。

八、对 2014 年存在问题的解决方案

针对 2014 年存在的问题，2015 年做了如下改进：

(1) 加强大学生创新创业教育与培养体系的融合

制定了学校创新创业教育改革实施方案，对学校学生创新创业教育的发展进行了规划。通过深入推进“卓越工程师教育培养计划”，将创新创业工作与完善人才培养模式紧密结合。通过实训中心、实习基地和实验教学示范中心的建设，为学生创新创业实践提供了平台保证。在自主开设创新创业类课程的同时，通过引入创新创业类网络课程丰富学生的相关教育。此外，通过组织学生参加创新创业培训，进一步提高学生的创新创业能力。积极鼓励在校学生申报各级各类的大学生创新创业项目，出台政策对参与的学生分别给予科技学分及公共选修课程学

分的认定。经校专家指导委员会审核为优秀的可以作为毕业设计或者论文。

(2) 进一步提高本科教育的国际化水平

2015 年学校进一步扩大了对外合作办学和留学生的规模，通过选派教师到国外短期培训、聘请国外教授和合作引进外籍教师等方式提高学校的英语授课水平和课程规模。丹麦 VIA 大学合作举办的工程管理专业本科教育项目的英文授课达到培养方案规定课程的 1/3，土木工程专业的全日制学历留学生实现了全英文授课。获批天津市来华留学英语授课品牌课程 2 门（理论力学和大学物理）。

九、存在问题与改进措施

1. 存在问题

(1) 人才培养对接社会需求的契合度有待进一步加强

随着社会的发展，行业、企业在不断调整发展方向和产业结构。为了能使学生在社会上找到高质量的生存和发展的空间，使学校具有更强的竞争力，必须根据产业链的发展趋势和行业、企业的需求及时调整专业课程内容和课程设置，使学校人才培养更好地服务社会需求。

(2) 大学生创新创业能力培养有待进一步加强

为了实施创新驱动的发展战略，国家需要产业转型升级的应用型人才作支撑。需要学校不断加强创新创业教育与人才培养体系的融合，创新人才培养机制，解决好创新创业教育与专业教育的关系，尽快培养出大批创新人。

2. 改进措施

(1) 修订本科人才培养方案

坚持办学的行业背景，把行业特色转化为办学优势，创新人才培养机制。课程体系的设置以工程意识、工程素质培养为基础，以工程能力培养为核心。压缩通识课的理论学时，加大实践教学环节在培养方案中的比例。根据市场需求和认证要求，凝练专业特色，梳理专业课程，提高课堂的教学效率和知识的实效性。在专业选修课中增加跨专业课程。

(2) 加强创新创业课程平台和实训平台建设

购置创新创业网络课程平台和实训平台，增强创新创业方面的系统学习和训练。将素质拓展学分用于创新创业教育与实践，建立创新创业学分积累与转换制度。加强专业实验室、虚拟仿真实验室、工程实训中心建设，为创新创业教育提供专业平台支撑。

附件 1 本科专业设置与所属学院一览表

| 序号 | 院系名称 | 专业名称 | 学位 | 备注 |
|----|------------|-------------|-----|------|
| 1 | 建筑学院 | 建筑学 | 建筑学 | |
| 2 | | 城乡规划 | 工学 | |
| 3 | | 风景园林 | 工学 | |
| 4 | 土木工程学院 | 土木工程 | 工学 | |
| 5 | | 交通工程 | 工学 | |
| 6 | | 港口航道与海岸工程 | 工学 | |
| 7 | | 道路桥梁与渡河工程 | 工学 | |
| 8 | | 城市地下空间工程 | 工学 | |
| 9 | 能源与安全工程学院 | 建筑环境与能源应用工程 | 工学 | |
| 10 | | 能源与动力工程 | 工学 | |
| 11 | | 安全工程 | 工学 | |
| 12 | 材料科学与工程学院 | 材料科学与工程 | 工学 | |
| 13 | | 材料化学 | 工学 | |
| 14 | | 无机非金属材料工程 | 工学 | |
| 15 | 地质与测绘学院 | 地质工程 | 工学 | |
| 16 | | 地理信息科学 | 理学 | |
| 17 | | 人文地理与城乡规划 | 理学 | |
| 18 | | 测绘工程 | 工学 | |
| 19 | 经济与管理学院 | 工程管理 | 管理学 | |
| 20 | | 工商管理 | 管理学 | |
| 21 | | 土地资源管理 | 管理学 | |
| 22 | | 信息管理与信息系统 | 管理学 | |
| 23 | | 市场营销 | 管理学 | |
| 24 | | 电子商务 | 管理学 | |
| 25 | | 工程造价 | 管理学 | |
| 26 | | 投资学 | 经济学 | |
| 27 | | 城市管理 | 管理学 | |
| 28 | | 房地产开发与管理 | 管理学 | 新增专业 |
| 29 | 环境与市政工程学院 | 给排水科学与工程 | 工学 | |
| 30 | | 环境工程 | 工学 | |
| 31 | | 环境科学 | 理学 | 当年停招 |
| 32 | | 环境生态工程 | 工学 | 当年停招 |
| 33 | 计算机与信息工程学院 | 计算机科学与技术 | 工学 | |
| 34 | | 网络工程 | 工学 | |
| 35 | | 软件工程 | 工学 | |
| 36 | | 电子信息工程 | 工学 | |
| 37 | | 电子信息科学与技术 | 理学 | |
| 38 | | 物联网工程 | 工学 | |
| 39 | 外国语学院 | 英语 | 文学 | |
| 40 | | 翻译 | 文学 | |

(续上表)

| | | | | |
|----|-----------|-------------|-----|--|
| 41 | 理学院 | 应用化学 | 理学 | |
| 42 | | 应用物理学 | 理学 | |
| 43 | 城市艺术学院 | 视觉传达设计 | 艺术学 | |
| 44 | | 环境设计 | 艺术学 | |
| 45 | | 产品设计 | 艺术学 | |
| 46 | | 艺术与科技 | 艺术学 | |
| 47 | 控制与机械工程学院 | 建筑电气与智能化 | 工学 | |
| 48 | | 电气工程及其自动化 | 工学 | |
| 49 | | 机械设计制造及其自动化 | 工学 | |
| 50 | | 工业设计 | 工学 | |
| 51 | | 自动化 | 工学 | |

附件 2 2015 年地方高校国家级大学生创新创业训练计划项目

| 序号 | 项目名称 | 负责人 | 指导教师 |
|----|---------------------------------|-----|------------|
| 1 | 无缆静力触探仪 | 姚明伟 | 龚威 李建军 |
| 2 | 基于单片机控制的电梯教学模型系统 | 吴杨 | 张树臣 |
| 3 | 生土砌块防水关键技术研究 | 李嘉辉 | 刘志华 曲烈 |
| 4 | 滨海盐渍化软土在孔隙水盐分溶脱环境下的固结特性研究 | 梁晓睿 | 张彦 李岩 |
| 5 | 耦合抽-灌井式地埋管换热系统设计与优化 | 朱龙虎 | 马玖辰 张志刚 |
| 6 | 自动煎饼果子机的研制 | 郝敏霞 | 宋吉宁 蒋学炼 |
| 7 | 提高雾霾天监控图像清晰度的方法研究与实现 | 阮磊 | 张艳 刘树东 |
| 8 | 基于 TRIZ 理论的小口径地下排水管道清污机器人的设计与研制 | 江城 | 赵坚 武金良 |
| 9 | 雾霾对太阳能利用的影响研究 | 林琳 | 姚万祥 刘建明 |
| 10 | 大型公共建筑室内导航及综合信息系统实现 | 杨静 | 黄民德 李盟 |
| 11 | 高效光催化降解 NOx 技术及其在建筑外表面应用的研究 | 张浩 | 朱玉雯 刘翠萍 |
| 12 | 基于单片机控制的机械手定位系统 | 王岚 | 王慧慧 于浩 |
| 13 | 二装拆除废弃物加工企业模拟运营 | 徐集敏 | 王英 |
| 14 | 新思信息技术有限公司 | 甘敏敏 | 陈子辉 郁有建 |

附件 3 2015 年校级大学生科研计划立项一览表（经费支持）

| 序号 | 课题名称 | 院别 | 负责人 | 指导教师 |
|----|--|------|-----|------------|
| 1 | 天津地铁站环境特色构建中的色彩设计策略 | 建筑学院 | 冯航 | 李小娟 |
| 2 | 地铁站域地面慢行空间舒适度研究—以天津营口道地铁站为例 | 建筑学院 | 赵原野 | 兰旭 |
| 3 | 小型装置性建筑在大学校园环境中的研究与应用 | 建筑学院 | 杨琳 | 杨悦 |
| 4 | 考虑电极材料和排布方式的电渗加固软土优化试验研究 | 土木学院 | 马琳珂 | 张彦 |
| 5 | 智能地面灾害现场侦察机器人系统 | 土木学院 | 王景辉 | 于翔 |
| 6 | 道路信号控制交叉口黄灯阶段机动车驾驶员行为特征研究 | 土木学院 | 李晋帆 | 苏洁 |
| 7 | 空间钢结构震后多种损伤类型的静动力分析 | 土木学院 | 刘杰婷 | 姚姝 |
| 8 | 复康路与碧欣路交叉口区域交通组织改造 | 土木学院 | 余少峰 | 王迎 |
| 9 | 农村房屋砌体墙体结构的抗震性能试验研究 | 土木学院 | 袁佳佳 | 崔金涛 |
| 10 | 基坑角部土压力试验研究 | 土木学院 | 赵希鹏 | 刘双菊 |
| 11 | 被动桩模型试验及现场实测研究 | 土木学院 | 刘艳婷 | 李琳 |
| 12 | 富水粉砂层盾构改良渣土渗透性研究 | 土木学院 | 钟益华 | 张淑朝 |
| 13 | 天津市燃气管道失效原因调查分析与对策 | 能源学院 | 秦月 | 李军 |
| 14 | 即饮型相变蓄热节能开水器的研制 | 能源学院 | 赵晓宝 | 李伟 |
| 15 | 地理重力热管传热能力研究 | 能源学院 | 沈洋 | 赵树兴 |
| 16 | 绿色公共建筑空调系统运行诊断方法研究 | 能源学院 | 杨雅坤 | 王宇 |
| 17 | 不同胶种类植筋高温后的力学性能研究 | 能源学院 | 刘晶晶 | 高天宝 |
| 18 | 利用 LNG 冷能的 CO ₂ 跨临界朗肯循环特性分析 | 能源学院 | 穆朝阳 | 杨俊兰 |
| 19 | CO ₂ 跨临界水-水热泵系统理论分析与实验研究 | 能源学院 | 唐嘉宝 | 杨俊兰 |
| 20 | 工业厂房太阳能供暖系统集热器优化配置研究 | 能源学院 | 赵明波 | 赵树兴 |
| 21 | 基于模拟技术的建筑能耗快速评估方法研究 | 能源学院 | 张素莉 | 姚万祥 李国燕 |
| 22 | 温度敏感壳聚糖水凝胶的合成 | 材料学院 | 蒋成凤 | 张宝莲 |
| 23 | WO ₃ 电致变色玻璃的制备及性能研究 | 材料学院 | 林少华 | 刘志锋 |
| 24 | 纳米多孔气凝胶及其隔热复合材料的研究 | 材料学院 | 肖然 | 刘洪丽 |
| 25 | 纳米限域及 Ni 金属催化剂包覆对氨硼烷放氢性能的影响 | 材料学院 | 王晓阳 | 马建丽 |
| 26 | 不同密度等级生土基砌块力学及热学性能研究 | 材料学院 | 方震 | 杨久俊 |
| 27 | 赤泥贝利特-铁硫铝酸盐水泥研制及屏蔽放射性研究 | 材料学院 | 王文娟 | 曲烈 |
| 28 | 磁性陶瓷复合微球的制备及其应用研究 | 材料学院 | 王影 | 李婧 |
| 29 | 高浓度可喷涂 TiO ₂ 光触媒材料的制备 | 材料学院 | 张露露 | 鄂磊 |
| 30 | 木质纳米纤维素改性水性环氧乳液的研究 | 材料学院 | 钟涛 | 姚兴芳 |
| 31 | 天津市养老社区运营现状调查研究 | 经管学院 | 姬光伟 | 刘戈 |
| 32 | 互联网背景下大学生理财产品选择的研究 | 经管学院 | 桂琳 | 范晓莉 |
| 33 | 天津市基础设施建设融资模式调查与分析—探究 PPP 模式改良的可行性 | 经管学院 | 陈法润 | 姜琳 |
| 34 | 老年人社区健康服务需求及实现路径研究 | 经管学院 | 马萌萌 | 何继新 |

(续上表)

| 序号 | 课题名称 | 院别 | 负责人 | 指导教师 |
|----|----------------------------------|-------|-----|------|
| 35 | 关于蓟县宅基地利用效益提升的研究 | 经管学院 | 潘晓宇 | 黄凌翔 |
| 36 | 水果农产品微营销策略研究 | 经管学院 | 田丹丹 | 李芬芳 |
| 37 | 解释水平理论视角下的逆营销策略对消费者行为影响与对策研究 | 经管学院 | 王婧 | 何继新 |
| 38 | BIM 技术对运维管理作用的研究—以天津大悦城为例 | 经管学院 | 王萧茜 | 刘维跃 |
| 39 | 扩大消费需求的城镇居民家庭微观基础调研—以天津市西青区中北镇为例 | 经管学院 | 王垠银 | 赖迪辉 |
| 40 | 大学生个人行为对集体行为的影响研究 | 经管学院 | 喻思哲 | 范晓丽 |
| 41 | BIM 在天津城建大学新建综合体育馆施工中的应用 | 经管学院 | 仲锦程 | 王艳娜 |
| 42 | 供热锅炉煤改气对区域环境空气质量的影响 | 环境学院 | 杨莉琴 | 吴丽萍 |
| 43 | 再生水管网长期运行下水质变化特征 | 环境学院 | 王昱程 | 卢静芳 |
| 44 | 城市景观河道水华藻类的快速去除 | 环境学院 | 贺文嘉 | 钟远 |
| 45 | 超声波协同臭氧高级氧化去除水中持久性全氟化合物过程控制 | 环境学院 | 韩颖璐 | 张硕 |
| 46 | 投加含氯氧化剂对污泥脱水性能的影响 | 环境学院 | 杜怡美 | 苑宏英 |
| 47 | 切削液废水的混凝沉淀预处理研究 | 环境学院 | 白志冬 | 于静洁 |
| 48 | 环境空气与呼吸气中丙酮组分的采集与分析 | 环境学院 | 葛程畅 | 张春青 |
| 49 | 微波预处理水中邻苯二甲酸二丁酯的研究 | 环境学院 | 延瑶瑶 | 范晓丹 |
| 50 | 在线化学强化反冲洗参数调控对膜过滤性能的影响研究 | 环境学院 | 韦江云 | 张新波 |
| 51 | 转动定律演示仪的设计制作 | 计算机学院 | 任路畅 | 杨广武 |
| 52 | Saf 速递 | 计算机学院 | 张赋 | 李国燕 |
| 53 | 基于光敏电阻的智能书桌设计 | 计算机学院 | 左江丽 | 陈昊 |
| 54 | 天津布艺(布堆画)文化创意市场研究 | 艺术学院 | 陈姝漪 | 晋海燕 |
| 55 | 视障人士的“安全绳”设计 | 艺术学院 | 霍悦 | 殷陈君 |
| 56 | 探索 3D 打印技术在展示设计中的应用 | 艺术学院 | 商达 | 刘艳 |
| 57 | 天津市居民区公共设施的安全性设计研究 | 艺术学院 | 张玥 | 毕留举 |
| 58 | 节能环保型景观座椅的研究与设计 | 艺术学院 | 赵培宇 | 邓扬阳 |
| 59 | 婴幼儿家具的研究与应用 | 艺术学院 | 黄婷婷 | 高宏智 |
| 60 | 小学全科教师在天津的发展趋势研究 | 外语学院 | 裴雨晴 | 郝洪欣 |
| 61 | 平凉崆峒山丹霞地貌特征与旅游开发保护研究 | 地测学院 | 赵晓丽 | 郭进京 |
| 62 | 基于安卓的水准网平差软件开发 | 地测学院 | 张豪 | 李刚 |
| 63 | 洗衣粉对粉细砂渣土工程性质的改良 | 地测学院 | 孙长明 | 王沛 |
| 64 | 基于农户视角的天津市蓟县农村宅基地退出意愿研究 | 地测学院 | 唐文豪 | 张贞 |
| 65 | 基于地理国情普查的日照市地表覆盖要素分类提取研究 | 地测学院 | 黄思琦 | 高伟 |
| 66 | 天津市“三改一化”实践中居民对新型社区地方感的社会调查 | 地测学院 | 李琦 | 侯光辉 |
| 67 | 基于 Android 平台手机 APP“安行”的开发 | 地测学院 | 李晶 | 沈红彬 |

(续上表)

| 序号 | 课题名称 | 院别 | 负责人 | 指导教师 |
|----|-------------------------------------|------|-----|-----------|
| 68 | 天津市蓟县官庄镇斜坡地质灾害研究 | 地测学院 | 庞孟强 | 刘重庆 |
| 69 | 地铁对天津市陆路交通空间可达性的影响分析研究 | 地测学院 | 田壮 | 王志恒 |
| 70 | 基于小波神经网络的地铁沉降预测研究 | 地测学院 | 王帅民 | 易正晖 王勇 |
| 71 | 自动分类垃圾回收箱 | 控制学院 | 潘怡骋 | 郭福雁 |
| 72 | 基于 MCU 控制的新型地铁安全门禁系统 | 控制学院 | 孙浩然 | 郭福雁 |
| 73 | 新型植树机开发 | 控制学院 | 韩名扬 | 李从清 |
| 74 | 智能教室控制系统服务平台 | 控制学院 | 岳鑫 | 孙红跃 |
| 75 | 绿色 Gemini 表面活性剂合成、聚集结构演变及调控 | 理学院 | 张凯凯 | 朱森 |
| 76 | MoS ₂ 纳米材料薄膜的制备及其光学性质的研究 | 理学院 | 董二鸣 | 贾国治 |
| 77 | 表面活性剂对垃圾焚烧飞灰浮选脱碳的实验研究 | 理学院 | 李昭宇 | 魏国侠 |
| 78 | 电压调控液晶中 Au 纳米棒对白纳米薄膜发光增强 | 理学院 | 唐毅 | 刘艳玲 |
| 79 | 高分子乳化剂 SMA 的功能化改性研究 | 理学院 | 夏琳 | 吴边鹏 |
| 80 | C.I.颜料红 177 清洁合成工艺研究 | 理学院 | 程分分 | 曹凌云 |
| 81 | 水溶性姜黄素氟硼类荧光分子的合成及表征 | 理学院 | 袁玉康 | 周永柱 |
| 82 | 基于能量传递的色度可调节蓝色发光粉发光性能研究 | 理学院 | 周涛 | 张守超 |

附件 4 2015 年大学生科技竞赛获奖 (省部级及以上)

| 序号 | 竞赛名称 | 所属部门 | 第一作者 | 指导教师 | 获奖等级 |
|----|--|--------------------------------------|-------|------|----------------|
| 1 | 第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 (主办单位: 共青团中央、教育部) | 经管学院 | 肖越 | 王世通 | 全国三等奖 市级特等奖 |
| 2 | 第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛 (主办单位: 共青团天津市委员会) | 艺术学院 | 周晶 | 高宏智 | 市级一奖 |
| 3 | | 网络中心 | 邢益烜 | 于翔 | 市级二等奖 |
| 4 | | 材料学院 | 赵婉茹 | 宋永红 | 市级二等奖 |
| 5 | | 计算机学院 | 梁孟玉 | 陈亚东 | 市级二等奖 |
| 6 | | 艺术学院 | 吴静 | 王哲生 | 市级三等奖 |
| 7 | | 计算机学院 | 王梦杰 | 刘萌萌 | 市级三等奖 |
| 8 | | 计算机学院 | 王杰 | 唐国峰 | 市级三等奖 |
| 9 | | 经管学院 | 范琛瑞 | 杨广武 | 市级三等奖 |
| 10 | | 经管学院 | 刘思敏 | 王英 | 市级三等奖 |
| 11 | | 材料学院 | 李强 | 贾国治 | 市级三等奖 |
| 12 | | 大学生数学建模竞赛 (主办单位: 教育部高等教育司、中国工业与数学学会) | 计算机学院 | 谭覃 | 赖迪辉 |
| 13 | 土木学院 | | 郝光钦 | 万诗敏 | 全国二等奖 |
| 14 | 能源学院 | | 王冠楠 | 王丽霞 | 市级一等奖 |
| 15 | 经管学院 | | 毋艳芳 | 熊春连 | 市级一等奖 |
| 16 | 控制学院 | | 李沁 | 赖迪辉 | 市级一等奖 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------------------|------|------------|-------|
| 17 | | 环境学院 | 张弘毅 | 陈成钢 | 市级一等奖 |
| 18 | | 土木学院 | 王佳瑶 | 赖迪辉 | 市级二等奖 |
| 19 | | 经管学院 | 徐集敏 | 赖迪辉 | 市级二等奖 |
| 20 | | 控制学院 | 刘琳 | 万诗敏 | 市级二等奖 |
| 21 | | 控制学院 | 杨莹光 | 万诗敏 | 市级二等奖 |
| 22 | | 环境学院 | 任彩文 | 熊春连 | 市级二等奖 |
| 23 | | 经管学院 | 陆珊珊 | 赖迪辉 | 市级二等奖 |
| 24 | | “合泰杯”第十届天津市大学生单片机应用设计竞赛（主办单位：天津市教委） | 控制学院 | 张岩 | 龚威 |
| 25 | 控制学院 | | 赵俊刚 | 王慧慧 | 市级一等奖 |
| 26 | 控制学院 | | 姚明伟 | 郭福雁 | 市级二等奖 |
| 27 | 控制学院 | | 林筱璧 | 龚威 | 市级三等奖 |
| 28 | 控制学院 | | 范玉 | 孙红跃 | 市级三等奖 |
| 29 | 控制学院 | | 刘文博 | 孙红跃 | 市级三等奖 |
| 30 | 2015 年天津市高等学校大学物理竞赛（主办单位：天津市教委） | 土木学院 | 郝光钦 | 刘洪飞 | 市级特等奖 |
| 31 | | 土木学院 | 张亦琛 | 田维 | 市级一等奖 |
| 32 | | 土木学院 | 郭佳琛 | 田维 | 市级一等奖 |
| 33 | | 土木学院 | 高瑞斌 | 梁春恬 | 市级一等奖 |
| 34 | | 土木学院 | 陈泓宇 | 李灵侠 | 市级一等奖 |
| 35 | | 土木学院 | 钟益华 | 李灵侠 | 市级一等奖 |
| 36 | | 理学院 | 吴雅辉 | 张守超 | 市级二等奖 |
| 37 | | 土木学院 | 张艳飞 | 田维 | 市级二等奖 |
| 38 | | 土木学院 | 李帅帅 | 田维 | 市级二等奖 |
| 39 | | 土木学院 | 吴斌 | 田维 | 市级二等奖 |
| 40 | | 计算机学院 | 董兼蕾 | 刘艳玲 | 市级二等奖 |
| 41 | | 能源学院 | 张维超 | 刘洪飞 | 市级二等奖 |
| 42 | | 能源学院 | 贾金松 | 梁春恬 闫卫国 | 市级二等奖 |
| 43 | | 土木学院 | 余承洋 | 古金霞 | 市级二等奖 |
| 44 | | 理学院 | 魏晓音 | 张守超 古金霞 | 市级三等奖 |
| 45 | | 理学院 | 董二鸣 | 张守超 | 市级三等奖 |
| 46 | | 理学院 | 李金星 | 张守超 | 市级三等奖 |
| 47 | | 环境学院 | 彭森 | 姚橙 | 市级三等奖 |
| 48 | | 土木学院 | 刘秉晋 | 田维 | 市级三等奖 |
| 49 | | 土木学院 | 朱盼 | 田维 | 市级三等奖 |
| 50 | | 土木学院 | 杨凯 | 田维 | 市级三等奖 |
| 51 | | 地测学院 | 张昊斐 | 师丽红 | 市级三等奖 |
| 52 | | 能源学院 | 戈喜玲 | 刘洪飞 | 市级三等奖 |
| 53 | | 土木学院 | 李亚涛 | 梁春恬 | 市级三等奖 |
| 54 | | 土木学院 | 赵瑜琪 | 李灵侠 | 市级三等奖 |
| 55 | | 环境学院 | 周振江 | 霍光耀 | 市级三等奖 |
| 56 | | 土木学院 | 杨常绿 | 古金霞 张守超 | 市级三等奖 |

| | | | | | |
|----|---|-------|-----|------------|-------|
| 57 | | 控制学院 | 周天娥 | 冯志辉 | 市级三等奖 |
| 58 | 2015 年天津市高等数学竞赛（主办单位：天津市教委） | 控制学院 | 徐行 | | 市级二等奖 |
| 59 | | 控制学院 | 常亮 | | 市级二等奖 |
| 60 | 2015 年首届天津市大学生化学竞赛（理论知识个人赛）（主办单位：天津市教委） | 理学院 | 李佳鑫 | 周建国 | 市级二等奖 |
| 61 | | 理学院 | 李思慧 | 周建国 陈培丽 | 市级二等奖 |
| 62 | | 理学院 | 李兴 | 王佳 | 市级二等奖 |
| 63 | | 理学院 | 李兴 | 周建国 | 市级三等奖 |
| 64 | | 理学院 | 张怡琼 | 周建国 | 市级三等奖 |
| 65 | | 理学院 | 李思慧 | 周建国 | 市级三等奖 |
| 66 | | 理学院 | 李佳鑫 | 周建国 陈培丽 | 市级三等奖 |
| 67 | | 理学院 | 何冰莹 | 周建国 陈培丽 | 市级三等奖 |
| 68 | | 理学院 | 石华娟 | 王佳 | 市级三等奖 |
| 69 | | 理学院 | 李慧芳 | 王佳 | 市级三等奖 |
| 70 | 2015 年第八届天津市大学生工业与艺术设计竞赛（主办单位：天津市教委） | 艺术学院 | 张永旭 | 刘艳 | 市级一等奖 |
| 71 | | 艺术学院 | 倩倩 | 刘洋 | 市级一等奖 |
| 72 | | 艺术学院 | 路苏颖 | 史淑雅 | 市级一等奖 |
| 73 | | 艺术学院 | 赵培宇 | 史淑雅 | 市级一等奖 |
| 74 | | 艺术学院 | 梁文婧 | 方向东 | 市级二等奖 |
| 75 | | 艺术学院 | 梁文婧 | 王璞 | 市级二等奖 |
| 76 | | 艺术学院 | 瞿浩钢 | 王新宝 | 市级二等奖 |
| 77 | | 艺术学院 | 王璐 | 侯妍妍 | 市级三等奖 |
| 78 | | 艺术学院 | 王璐 | 李艳君 | 市级三等奖 |
| 79 | | 艺术学院 | 张琛琪 | 白静 | 市级三等奖 |
| 80 | | 艺术学院 | 林雨思 | 孙洪 | 市级三等奖 |
| 81 | | 艺术学院 | 商达 | 孙红梅 | 市级三等奖 |
| 82 | | 艺术学院 | 何玮琪 | 席丽莎 | 市级三等奖 |
| 83 | 第三届天津市大学生物联网创新与工程应用设计竞赛 | 控制学院 | 张岩 | 龚威 | 市级一等奖 |
| 84 | | 控制学院 | 朱天赐 | 杨国庆 | 市级一等奖 |
| 85 | | 控制学院 | 刘奉岳 | 杨国庆 | 市级二等奖 |
| 86 | 第六届中国大学生服务外包创新创业大赛（主办单位：教育部） | 计算机学院 | 姚金权 | 唐国峰 | 国家二等奖 |
| 87 | 天津市大学生电子设计竞赛（主办单位：市教委） | 计算机学院 | 阮磊 | 刁寅午 | 市级三等奖 |
| 88 | 华北五省（市、自治区）及港澳台大学生计算机应用大赛（主办单位： | 计算机学院 | 张赋 | 高天迎 | 市级一等奖 |
| 89 | | 计算机学院 | 申娇龙 | 李国燕 | 市级二等奖 |

| | | | | | |
|-----|--|-------|-----|-----------|-------------|
| 90 | 华北五省市教育厅、教委) | 计算机学院 | 刘乐宸 | 刘榕 | 市级三等奖 |
| 91 | | 计算机学院 | 王迪涛 | 李志圣 | 市级三等奖 |
| 93 | 2015 年首届天津市大学生化学竞赛 (主办单位: 天津市教委) | 理学院 | 李思慧 | 周建国 | 市级二等奖 |
| 94 | | 理学院 | 李兴 | 王佳 | 市级二等奖 |
| 95 | | 理学院 | 何冰莹 | 周建国 | 市级三等奖 |
| 96 | | 理学院 | 李慧芳 | 王佳 | 市级三等奖 |
| 97 | | 理学院 | 石华娟 | 王佳 | 市级三等奖 |
| 98 | 第五届天津市大学生校园微视频大赛 (主办单位: 天津市教委) | 环境学院 | 段秉宏 | 逢国林 | 市级二等奖 |
| 99 | | 环境学院 | 段秉宏 | 逢国林 | 市级三等奖 |
| 100 | 天津市高校公益广告设计大赛 (主办单位: 天津市教委) | 艺术学院 | 樊星 | | 市级一等奖 |
| 101 | | 艺术学院 | 贾玉晶 | | 市级一等奖 |
| 102 | | 艺术学院 | 刘雨 | | 市级二等奖 |
| 103 | | 艺术学院 | 刘含嫣 | | 市级二等奖 |
| 104 | | 材料学院 | 赵宇光 | | 市级三等奖 |
| 105 | 2015 年天津市大学生外语学科竞赛 (翻译类) (主办单位: 天津市教委) | 外语学院 | 张雅澜 | | 市级二等奖 |
| 106 | 第五届全国高等院校“斯维尔杯”BIM 建模大赛 (主办单位: 中国建设教育协会) | 经管学院 | 杨福 | 任志涛 王英 | 全国二等奖 |
| 107 | 全国周培源力学竞赛 (主办单位: 中国力学学会和周培源基金会) | 控制学院 | 刘伟 | 毛毳 | 全国三等奖 |
| 108 | 全国大学生物联网设计竞赛 (华北赛区) (主办单位: 教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会) | 计算机学院 | 杨浩彬 | 刘云生 | 华北赛区 二等奖 |
| 109 | 全国大学生结构设计竞赛 (主办单位: 高等学校土木工程学科专业指导委员会) | 土木学院 | 苏启军 | 罗兆辉 何颖 | 全国二等奖 |
| 110 | 第八届全国中高等院校“广联达杯”BIM 工程算量大赛 (主办单位: 中国建设教育协会) | 经管学院 | 杨福 | 王英 | 全国二等奖 |
| 111 | | 经管学院 | 刘思敏 | 王英 | 全国一等奖 |
| 112 | 首届全国高等院校工程造价技能及创新竞赛 (本科组) (主办单位: 中国建设工程造价管理协会) | 经管学院 | 胡瑞平 | 王英 任志涛 | 全国一等奖 |

| | | | | | |
|-----|--|------|-----|-----|-------|
| 113 | 首届全国中、高等院校 校园网络 BIM 应用大赛 (主办单位: 广联达股 份有限公司) | 经管学院 | 谢健 | 王凯 | 全国一等奖 |
| 114 | | 经管学院 | 谢健 | 王凯 | 全国一等奖 |
| 115 | 第六届全国中、高等院 校广联达杯沙盘大赛 (主办单位: 广联达股 份有限公司) | 经管学院 | 何琦奇 | 王凯 | 全国二等奖 |
| 116 | 第五届艾景奖国际园林 景观规划设计大赛(主 办单位: 国际园林景观 规划设计行业协会) | 建筑学院 | 许晨阳 | 刘雪梅 | 全国三等奖 |