

天津城建大学 2014 年度本科教学质量报告



天津城建大学
二〇一五年十二月

目 录

一、学校概况	1
二、本科教学基本情况	2
1. 办学目标.....	2
2. 本科专业设置.....	2
3. 本科在校生情况.....	2
4. 本科生源情况.....	3
三、师资与教学条件	3
1. 师资队伍建设情况.....	3
2. 教学条件与利用.....	4
3. 教学经费.....	6
四、教学改革与教学建设	6
1. 教育教学改革.....	6
2. 专业建设.....	7
3. 课程与团队建设.....	7
4. 实验室建设.....	8
5. 实践教学.....	8
6. 日常教学管理.....	8
五、教学质量保障体系建设	9
1. 完善教学督导机制.....	9
2. 完善学生评价体系.....	9
3. 健全质量监控体系.....	9
4. 加大新教师培训力度.....	9
5. 完善激励机制建设.....	10
六、本科教学质量与就业	10
七、存在问题与改进措施	10
1. 存在问题.....	10
2. 改进措施.....	11
附件 1 本科专业设置与所属学院一览表	12
附件 2 地方高校国家级大学生创新创业训练计划项目	14
附件 3 校级大学生科研计划立项一览表（经费支持）	15
附件 4 大学生科技竞赛获奖（省部级及以上）	18

一、学校概况

天津城建大学是一所天津市市属普通高等学校，始建于 1978 年，前身是天津大学建筑分校，1987 年更名为天津城市建设学院，2013 年更为现名。原全国政协主席李瑞环为学校题写了校名。建校 30 多年来，学校全面贯彻党的教育方针，坚持“发展城市科学，培育建设人才”的办学宗旨，践行“重德重能、善学善建”的校训，坚持“依托行业，强化特色，质量为本，追求卓越”的办学理念，立足天津、面向全国、放眼世界，服务城镇化和城市现代化建设，形成了以工、理、管为主要学科，工、理、管、经、艺、文等学科相互支撑、协调发展的学科专业体系，城建类学科特色鲜明、优势突出，已为国家培养了 4 万余名适任敬业的毕业生，毕业生就业率始终处在天津市高校前列。2007 年通过教育部普通高等学校本科教学工作水平评估，获得“优秀”成绩。

学校设有建筑学院、土木工程学院、能源与安全工程学院、材料科学与工程学院、经济与管理学院、环境与市政工程学院、计算机与信息工程学院、控制与机械工程学院、地质与测绘学院、城市艺术学院、外国语学院、理学院等 12 个学院，社会科学部、体育部、计算中心等 3 个教学部（中心）和 1 个继续教育学院，具有接受外国留学生的资格。

学校坚持以本科教育为主，重视加强教育教学改革和特色专业建设。近年来，获得天津市教学成果奖 13 项，其中一等奖 6 项、二等奖 7 项；获批国家级特色专业建设点和国家级专业综合改革试点专业 1 个，天津市专业综合改革试点专业 2 个，天津市品牌专业建设点 7 个，天津市战略性新兴产业相关专业建设点 5 个；土木工程、工程管理、给排水科学与工程、建筑环境与能源应用工程、建筑学、城乡规划等 6 个专业通过全国高等教育本科专业评估，获批建筑学学士学位授权点；获批天津市优秀教学实验室 4 个，市级实验教学示范中心（建设单位）12 个，市级虚拟仿真实验中心 1 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个；有天津市精品课程 12 门、慕课 2 门，国家级和省部级规划教材 8 部；获批市级卓越工程师教育培养计划试点单位。

学校坚持以学科建设为龙头，构建了城市规划与建筑、城市建设、城市生态与环境、城市经济与管理、数字城市、城市文化等 6 个学科群，获批天津市重点一级学科 4 个；拥有硕士学位授权一级学科 9 个，其中工学 7 个，理学 1 个，管理学 1 个，共有硕士学位授权二级学科 30 个；获批硕士专业学位授权点 2 个，其中工程硕士专业学位授权领域 4 个。

学校整合优势资源，拓展合作空间，重点建设了一批科技创新与成果转化平台。获批天津市重点实验室 2 个，教育部工程研究中心 1 个，天津市工程技术中心 3 个，天津市人文社科重点研究基地 1 个；获批天津市绿色建筑协同创新中心；

与中国科学院联合建立了协同创新平台 4 个。拥有天津市地震工程研究所等一批科研机构；拥有建筑设计研究院、天城工程建设咨询监理公司、城大岩土工程技术有限公司、城大环境污染检测与控制有限公司等多个科技成果转化平台。

学校坚持开放办学，国际交流与合作不断扩大。近年来，获教育部批准与丹麦 VIA 大学联合举办工程管理专业本科教育中外合作办学项目，与美国 Carroll 大学联合举办英语专业本科教育中外合作办学项目。与澳大利亚阿德莱德大学联合成立了防灾减灾联合研究中心。与德国莱茵—瓦尔应用科技大学，澳大利亚皇家墨尔本理工大学、南澳大学、科廷大学，英国伯明翰大学、谢菲尔德哈勒姆大学等 10 余所国外大学签署了合作协议；与日本、波兰、芬兰、斯里兰卡、意大利等国外近 20 所院校与机构签署了合作备忘录，成为友好院校与合作伙伴。留学生涵盖俄罗斯、新加坡、印度尼西亚等多个国家。获评天津市引进国外智力示范单位。

二、本科教学基本情况

1. 办学目标

学校弘扬重德重能、善学善建的大学精神，营造崇尚科学、追求真理的校园文化。立足天津、面向全国、放眼世界，服务城镇化和城市现代化，坚持“依托行业、强化特色、质量为本、追求卓越”的办学理念，建设规模适度、结构合理、人才培养质量高、科技综合实力强，国内一流、国际上有一定影响、城建类特色鲜明的教学研究型大学。

学校坚持中国特色社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先、能力为重，培养基础扎实、知识面宽、动手能力强、综合素质高、具有创新精神和创业意识的复合型专门人才。

2. 本科专业设置

按照新专业目录，结合社会 and 行业发展需求，我校 2014 年获批“城市管理”、“艺术与科技”、“自动化”3 个专业。目前，学校本科教育包括工、理、管、经、艺、文等 6 个学科门类 50 个专业，具体见附件 1。本科专业结构与布局情况见表 1。

表 1 本科专业结构与布局情况

学科门类	工学	理学	管理学	经济学	艺术学	文学
专业数	29	6	8	1	4	2
比例 (%)	58	12	16	2	8	4

3. 本科在校生情况

截止到 2014 年 12 月 31 日，学校全日制本科在校生 16402 人，占各类全日

制在校生总数的 95%，见表 2。

表 2 全日制在校生情况

年度	普通本科生	全日制硕士生	留学生	全日制在校生人数
2014	16402	850	13	17265

4. 本科生源情况

随着办学质量和社会声誉的日益提升，学校本科生源质量呈逐年上升趋势。2014 年，学校本科招生专业总数为 50 个，录取总人数为 4241 人，涵盖了普通本科、艺术类本科、高职升本科等计划形式，招生范围覆盖了 31 个省区，其中在天津、辽宁、江西、山东 4 个省区部分专业进入一批次录取。

在学校录取的 3863 名普通本科新生中，一批次录取人数为 217 人，占 5.62%；二批次录取人数为 3646 人，占 94.38%。在二批次录取的地区中，12 个地区录取考生的最低分数高出当地二批次录取控制线 50 分以上，最高的达到了 114 分。我校在天津市一批次 B 阶段录取考生 194 人，录取考生最低分数为 521 分，高出一批次录取控制线 5 分；最高分数为 587 分，高出一批次录取控制线 71 分。学校在天津市二批次录取考生 482 人，录取考生最低分数为 474（理）、485（文）分，高出二批次录取控制线 35（理）、23（文）分；最高分数为 536（理）、496（文）分，高出二批次录取控制线 97（理）、34（文）分。

三、师资与教学条件

1. 师资队伍建设情况

学校通过贯彻落实《天津市高等学校高层次人才引进和培养行动计划》精神，明确需求、制定计划，认真做好天津市高层次人才项目申报工作和服务与管理工作，加大人才引进力度，同时加强教师培养，采取建立青年教师岗前培训制度，鼓励和支持教师到国内外进修、学习和研究等有效措施，建设了一支素质优良、结构合理、满足学校人才培养需要的师资队伍。

截止到 2014 年底，我校有专任教师 937 人，其中教授 134 人，占专任教师的 14.30%，副教授 321 人，占专任教师的 34.26%；具有博士学位人员 296 人，占专任教师的 31.59%，具有硕士学位人员 447 人，占专任教师的 47.71%；教师年龄结构呈现年轻化趋势，专任教师中 45 岁以下人员（含 45 岁）687 人，占专任教师的 73.32%。

近年来，通过人才引进等措施，生师比控制在合理范围内。2014 年，学校折合在校生 17716 人，生师比为 18.9:1。

学校不断加强教师队伍建设，严格教授为本科生上课制度，有力地保证了教学水平和人才培养质量稳步提高。2014 年，学校共有教授 134 人，全部为本科

生开设课程。全校本科生开课总门数 2333 门，教授为本科生授课占本科生开课总门次的 100%。

学校大力推进人才强校战略，引进与培养并举。2014 年，共引进教授 1 名，招聘博士 26 名（含博士后 3 名），硕士 26 名（含教师 3 名、实验教师 10 名、学生工作教师 5 名、其他专业技术人员 8 名）。校内有 18 名教师获得博士学位，17 名教师考取在职博士研究生，7 名教师攻读博士后研究；11 名教师到国外进行访问学者研修；6 名英语专业教师到国外大学进行专业进修；5 名教师参加国内访问学者进修；20 名教师参加国家精品课师资培训；61 名青年教师参加天津高校新教师岗前培训。本年度累计有 200 余名教师参加了各类短期培训及学术会议。同时，高层次人才队伍建设取得新进展，目前我校在岗海外高层次人才 6 人；本年度申报天津市特聘教授 1 人。

2. 教学条件与利用

学校注重办学条件的改善和管理，优化配置教学资源。目前学校总面积 89.16 万平方米，生均占地面积 51.64 平方米。现有教学行政用房 45.93 万平方米，生均教学行政用房 17.30 平方米；实验室、实习场所建筑面积 10.00 万平方米，生均实验室面积 5.79 平方米。具体情况见表 3。

表 3 校舍情况一览

年度		2014
全日制在校生人数		17265
校园面积	校园总面积（平方米）	891600
	生均占地面积（平方米/生）	51.64
教学行政用房	建筑总面积（平方米）	299070
	生均教学行政用房面积（平方米/生）	17.3
实验室面积	建筑总面积（平方米）	100000
	生均实验室面积（平方米/生）	5.79
学生宿舍	建筑总面积（平方米）	127000
	生均宿舍面积（平方米/生）	7.36

2014 年，学校投入 4136.45 万元用于购置教学科研仪器设备，仪器设备数量与质量进一步改善。2014 年生均教学科研仪器设备值为 12296.59 元，新增教学科研仪器设备所占比例为 23.44%。教学科研仪器设备值情况见表 4。

表 4 教学科研仪器设备情况

指标	2014 年度
教学科研仪器设备值（万元）	21784.63
新增教学科研仪器设备值（万元）	4136.45
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	23.44
折合在校生数（人）	17716
生均教学科研仪器设备值（元/生）	12296.59

学校图书馆建筑面积 1.42 万平方米，阅览座位 1500 余个。馆藏纸质图书 104.10 万册，馆藏中外文电子期刊 7.48 万种，电子图书 125 万册。学校不断加大图书馆数字资源投入，图书馆引进数据库数量达到 79 个，自建数据库 6 个，中文数据库主要有：中国知网、万方数据、维普资讯、龙源电子期刊、CSSCI、超星数字图书馆、读秀学术搜索、方正教参书、中国数字图书馆、国家精品课程资源网、大学专业课学习数据库、人大复印资料、网上报告厅、软件通等，外文数据库主要有 SCI、EI、OCLC、Inspec、Springer、EBSCO、Emerald、WSN、ASCE、IDL、Academic OneFile、SAGE、CUP、ProQuest Central、East View、美星外文电子图书、优阅外文原版电子书等。

在信息化建设方面，我们从 2003 年起开始使用 SIRSI 公司 Unicorn Consortia 图书馆集成管理系统，实现了藏、阅、借、管一体化，采编、典藏、流通、读者统计等基础业务的自动化，同时可对读者进行阅读倾向分析。目前馆内拥有 6 台服务器、16 台网络交换机、3 台磁盘阵列，数据总量已达 55TB，这些设备通过图书馆主页为读者提供着全天候不间断网络访问服务。馆内还建有 2 个电子阅览室，建成了覆盖馆内大部分区域校园 wifi，布设了触屏自助检索机、歌德电子书借阅机等设备。

在资源共建、共知、共享方面，我校图书馆现在为 TALIS（天津市高校图书馆联盟）成员馆、CALIS（中国高等教育文献保障系统）成员馆、全国建筑院校情报网成员馆。

在读者服务方面，我们提供电子资源校外访问、文献传递、馆际互借、移动阅读、微信服务等特色服务项目。通过馆际互借，师生们可免费借阅天津市 20 余所高校馆、公共图书馆、科研图书馆的纸本资源；通过文献传递，师生们可免费享用全国范围内 800 多所高校馆、NSTL 国家科技图书文献中心、上海图书馆、国家图书馆的提供的稀缺资源；通过手机移动客户端，读者可将图书馆随身携带。

学校信息化中心负责校园网络建设，经过不断完善，校园网长城宽带出口扩容至 1.5G 链路，校园网出口带宽达 2.8G，有效地缓解了我校校园网带宽资源紧

张的问题。

本着一切工作为师生服务，为教学、科研服务的宗旨，不断强化服务意识，进一步完善了校园网管理的各项工作流程。目前已建立起一整套可操作、规范化的工作服务体系，在学校政策扶持下，实现了以网养网，保障了校园网的正常运转，并通过不断提高自身技术水平，维修了交换机、服务器近 60 台，有效地节约了学校的维修资金。有效进行校园网络安全监督，确保校园网信息安全。

本着“整合资源、突出特色、服务教学、方便使用”的原则，通过统一数据标准，强化信息平台的推广使用，有效地提升了我校数字化校园平台的应用水平，数字化校园建设效果进一步显现。确保了网络教学平台、尔雅通识课、蓝鸽学习平台等资源的正常运行，配合各二级学院及学校大型活动宣传，为校园网发挥更好宣传窗口作用保驾护航；确保学校 OA 系统，科研、人事、研究生、学工等系统应用不断深化，有效地提升了学校的管理水平。

信息网络科因为工作成效显著，发挥团队作用，在学校举办的 2014 年度“五比双创”岗位竞赛中，被评为“教工先锋号”先进集体。

3. 教学经费

2014 年，学校继续增加教学经费投入，本科教学经费持续增长，基本满足人才培养需求。学校本科教学日常支出经费、本科专项教学经费及实习、实验经费情况见表 5。

表 5 生均本科生教学经费情况

项目	2014 年度
本科生人数（人）	16402
本科教学日常支出经费（万元）	3533.83
生均本科教学日常支出经费（元）	2154.51
本科专项教学经费（万元）	374.66
本科实验经费（万元）	384.39
生均本科实验经费（元）	234.36
本科实习经费（万元）	274.41
生均本科实习经费（元）	167.30

四、教学改革与教学建设

1. 教育教学改革

2014 年，学校继续深化教育教学改革，积极推进人才培养模式改革。获得省部级教学改革研究项目 3 项，学校教改课题立项 55 项。学校重视青年教师基本功竞赛和多媒体课件大赛，2014 年组织青年教师参加天津市教育系统“第十二

届天津市高校青年教师教学基本功竞赛”，我校 12 位青年教师参加工科、理科、文经、文综、英语及党务、行政等七大类比赛，最终获文综类一等奖 1 人，参赛类二等奖 3 人，其余 8 位教师在各自参赛科目中获得三等奖，是我校自参赛以来取得的最好成绩。2014 年校级青年教师基本功竞赛和多媒体课件大赛分为二级学院（部）初选、学校复选两个阶段进行，最终评出了一等奖 2 人、二等奖 6 人、三等奖 10 人。

学校高度重视人才培养模式改革，2014 年继续深化分级教学改革，在方案执行的过程中不断查找问题、总结经验，积极储备师资力量。条件成熟时，将进一步根据各专业人才培养目标和学生未来发展方向，细化分层，逐步建立起具有我校特色的分级分类培养课程体系。

为适应学生全面发展的需要，2014 年，学校调整人才培养方案，在保证总学分不变的前提下，进一步优化课程体系，加强文化素质选修课学分。

2. 专业建设

2014 年，学校共设置本科专业 50 个，拥有国家级专业综合改革试点专业 1 个（土木工程），天津市专业综合改革试点专业 2 个（土木工程、建筑环境与设备工程），天津市品牌专业建设点 7 个（建筑电气智能化、建筑学、土木工程、建筑环境与设备工程、给水排水工程、工程管理、材料科学与工程），战略性新兴产业相关专业建设点 6 个（城市地下空间工程、城市规划、网络工程、土地资源管理、艺术设计、软件工程（与其他高校共建），5 个专业通过全国高等教育本科专业评估（土木工程、工程管理、给水排水工程、建筑环境与设备工程、建筑学）。土木工程、工程管理、给水排水科学与工程 3 个专业通过住房和城乡建设部人事司高校土建类专业复评。

学校坚持从天津经济社会发展和教育改革的需求出发，增设本区域急需专业，优化专业内涵，加强品牌专业建设，突出专业特色。根据办学特色和办学定位，在充分进行市场调研论证的基础上，学校增设“城市管理”、“艺术与科技”、“自动化”3 个新专业，其中“城市管理”和“自动化”2014 年 9 月开始招生，“艺术与科技”2015 年开始招生。

3. 课程与团队建设

2014 年，学校为本科生开设的课程 2333 门，公共选修课 152 门。开设课程在数量上满足了学生的多样化需求，为丰富学生的知识结构起到了重要保障作用。

学校高度重视天津市 MOOC 课程、校级优秀课程和重点课程的建设工作。2014 年，学校共有“西方建筑历史”、“工程力学”2 门课程获批天津市 MOOC 试点建设课程。2014 年，新增校级优秀课程 10 门；网络教学综合平台对全部开设

课程开放。利用网络教学平台,建立了包括市级精品课、校级优秀课和院级重点建设课程在内的 50 门课程的展示网站。

2014 年,杨德健教授、张志刚教授获批第八届天津市高等学校教学名师奖;“建筑历史与理论教研组”和“城市地下空间工程专业教学团队”获天津市级教学团队。

4. 实验室建设

截止 2014 年底,学校共有实验室(中心)27 个,其中教学实验中心 23 个;天津市优秀教学实验室 4 个。2014 年,获批人居环境实验教学中心、计算机基础实验教学中心实验教学中心等 2 个“天津市普通高等学校实验教学示范中心建设单位”,总数达到 10 个。学校继续加强实验室教学管理的信息化建设,实现对实验室日常管理、信息收集、实验教学的信息化管理,有效提高了学校的实验室管理水平,顺利完成了 2014 年教育部高等学校实验室信息统计工作。

5. 实践教学

2014 年,学校充分发挥“十二五”综合投资效益,不断加强实践教学建设。继续加大校内外实习实训基地建设力度,建设重点由数量向质量转变,注重实习实训基地满足专业教学训练项目的功能建设。在实践教学中加强大学生创新创业能力提升。学校高度重视大学生创新创业训练计划实施工作,完善了有关配套制度,国家、市、校三级创新创业训练体系初步形成。2014 年,学校有 19 个创新创业训练计划项目获准国家级立项,11 项获准省级立项,81 项获校级立项。

2014 年,学校本科生实际参加毕业设计(论文)共 3633 人,毕业设计(论文)题目与教师科研、学生实习及拟就业单位生产、科研等紧密结合,课题来源于生产实践的比例达到 54.53%。学校继续开展校级优秀毕业设计(论文)、优秀指导教师的评选工作,共评选出优秀毕业设计(论文)66 篇,其中 2 篇毕业设计(论文)被评为天津市优秀毕业设计(论文),评选校级优秀指导教师 36 名,同时评选出毕业设计管理工作先进个人 11 名。其中 1 人获得天津市普通高等学校毕业设计(论文)管理工作先进个人。

6. 日常教学管理

2014 年,日常教学管理工作继续强化教学过程的精细化管理,认真做好教学管理和服 务,实现了学籍管理信息化、规范化和科学化。在教学运行调度方面,充分利用教学资源,精心统筹安排课程表,做到总课表、班级课程表、教师任课表“三表”统一,确保教学稳定、高效运行。进一步严肃考风考纪,完善修订了考试管理办法并制定《监考手册》,不断加强考试工作的规范化管理。

五、教学质量保障体系建设

2014 年，学校高度重视本科教学质量，不断加强内部教学质量保障与监控制度，进一步完善教学督导、学生评教、教学信息员反馈、教师培训和学院教学质量自评“五位一体”的教学质量保障与监控体系。

1.完善教学督导机制

学校聘请教育教学经验丰富的校内外专家教授组成督导组，全方位开展对课堂教学、实践教学、专业建设、各类教学评优、教师培训等工作进行检查、监督、咨询、指导。建立了校、院、系三级督导组织体系，重点对教学大纲、教学计划、实验教学、课程设计、毕业设计（论文）等质量环节，通过常规性教学检查、不定期教学抽查和专项检查等方式，实施全过程、动态监控，形成良性循环，不断提升教学质量。2014 年，学校教学督导组共抽查各类教学文档 2700 余份，对 160 余人次教师、150 余门课程进行了课堂教学情况检查。

各二级学院、教学单位有序开展教学质量自评工作。由各单位定期对本单位的教学质量状况进行自查、自评，调动教师的教学积极性；通过组织期中教学检查，把教学监控覆盖至教学全过程，不断改善和提高教师教学质量。

2.完善学生评价体系

在全校范围内遴选并聘任学生教学信息员 109 人，对有关教学情况进行实时反馈、阶段总结，调动学生参与教学与教学管理的积极性，及时处理和解决教学过程中出现的各类问题，不断促进教师教学质量的提高和学校教学管理工作的完善。积极探索完善学生评价体系。通过学生座谈、网络评教、教学问卷调查、教学信息反馈等方式，收集处理定量数据和意见建议，通过及时整理与反馈，形成教与学的良性互动。

3.健全质量监控体系

2014 年，进一步贯彻执行《天津城建大学本科设计（论文）质量标准（试行）》、《天津城建大学课程设计质量标准（试行）》、《天津城建大学课堂教学质量标准（试行）》、《天津城建大学实习教学质量标准（试行）》、《天津城建大学实验教学质量标准（试行）》等一系列质量评价标准，进一步加强教学质量监控，完善教学保障体系，促进教学质量保证工作制度化、规范化、程序化建设。

4.加大新教师培训力度

对新引进教师、青年教师进行培训指导。除教师岗前培训外，由学校教育教学督导组通过座谈、讲座、示范课等多种方式，定期对新引进教师和青年教师进行课堂教学方法的专题培训，不断引导新入职教师提高教学能力和水平。

5.完善激励机制建设

完善修订了《天津城建大学主讲教师资格认定与管理办法》、《天津城建大学新开教师教学管理规定》、《天津城建大学关于教授讲授本科课程的规定》、《天津城建大学教学事故认定及处理办法（修订）》等，开展主讲教师授课资格认证，全部教授给本科生授课，以保证教学效果。

六、本科教学质量与就业

学校十分重视学生创新精神和实践能力的培养，鼓励和支持学生参加各种学科竞赛。2014 年，在全国大学生各项学科竞赛中，我校学生获国家二等奖 2 项，三等奖 1 项；获省（赛区）特等奖 1 项，一等奖 16 项，二等奖 27 项，三等奖 32 项。其中表现突出的有：在“合泰杯”第九届天津市大学生单片机应用设计竞赛中，我校有 12 支参赛队分获一等奖、二等奖，成绩在天津市名列前茅；在 2014 年“高教社”杯全国大学生数学建模竞赛中，我校代表队获得国家二等奖 1 项，天津赛区一等奖 5 项，二等奖 6 项。此外，学校团委还组织开展了大学生创业大赛，推荐作品在“创青春”大学生创业大赛中获得国家级银奖 1 项，省级金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 4 项的好成绩。这些成绩的取得，是我校充分重视学生创新精神和实践能力培养的结果。

2014 年，学校本科毕业生共有 3810 人，本科生毕业率 93.41%，毕业本科生学位授予率 92.78%，毕业生就业率为 91.23%。多年来，我校始终坚持“依托行业、强化特色、质量为本、追求卓越”的办学理念，积极深化教育教学体制改革，构建了突出工程实践能力和职业发展能力的人才培养模式，形成了“用得上、留得住、上手快、动手能力强”的人才特色。通过对毕业生和用人单位的走访调研看到，用人单位对我校毕业生综合素质满意度较高，给予优良评价达到 90% 以上，普遍认为：城建大学培养目标明确、定位准确，毕业生能力强，专业基础理论和专业知识适应岗位要求，动手能力强，敬业精神和团队精神是否有毕业生调查数据支撑。

七、存在问题与改进措施

1.存在问题

(1) 大学生创新创业能力教育尚未完全融入培养体系

虽然学校已经具备开展创新创业教育的基础，大学生踊跃参加创新创业实践活动，但创新创业教育还未成为整体育人体系的重要组成部分，开设创新创业教育课程的数量仍然有限，尚未将创新创业教育完全融入专业教育的培养方案和体系之中。

(2) 本科教育国际化水平有待进一步提高

全球化背景下构建本科人才国际化教育模式是教育革新的必然选择, 我校本科教育国际化进程尚处于起步阶段, 表现为学生出国交流人数、招收外国留学生数量较少, 交流项目不足, 尚不能满足学生的交流需求。

2.改进措施

(1) 有效实行和推广创新创业教育

以培养大学生创新创业意识和能力为基本定位, 将大学生创新创业教育落实到教育教学全过程; 进一步优化培养方案, 突出学生创新创业能力培养; 建立大学生创新创业培训计划的运行管理机制; 建设优质的创新创业教育师资队伍。

(2) 继续扩大高校本科生国际交流的规模和渠道

以现代教育观念为先导, 充分利用校、学院、教师等国际合作资源, 积极扩展国际合作办学伙伴体系, 建立可持续、稳定发展的合作, 不断扩大与国外特色高校进行本科生联合培养的规模, 进一步完善联合培养机制, 建立多种国际合作办学项目、校际学术与文化交流项目, 不断提升本科教育国际化水平。

附件 1 本科专业设置与所属学院一览表

学院名称	本科专业名称	学科门类
建筑学院	01 建筑学	建筑学
	02 城乡规划	工 学
	03 风景园林	工 学
土木工程学院	04 土木工程	工 学
	05 道路桥梁与渡河工程	工 学
	06 城市地下空间工程	工 学
	07 港口航道与海岸工程	工 学
	08 交通工程	工 学
能源与安全工程学院	09 能源与动力工程	工 学
	10 建筑环境与能源应用工程	工 学
	11 安全工程	工 学
材料科学与工程学院	12 材料科学与工程	工 学
	13 材料化学	工 学
	14 无机非金属材料工程	工 学
经济与管理学院	15 工程管理	管理学
	16 信息管理与信息系统	管理学
	17 工程造价	管理学
	18 电子商务	管理学
	19 市场营销	管理学
	20 工商管理	管理学
	21 土地资源管理	管理学
	22 投资学	经济学
	23 城市管理	管理学
环境与市政工程学院	24 给排水科学与工程	工 学
	25 环境工程	工 学
	26 环境科学	理 学
	27 环境生态工程	工 学

学院名称	本科专业名称	学科门类
计算机与信息工程学院	28 计算机科学与技术	工 学
	29 网络工程	工 学
	30 电子信息工程	工 学
	31 软件工程	工 学
	32 电子信息科学与技术	理 学
	33 物联网工程	工 学
控制与机械工程学院	34 机械设计制造及其自动化	工 学
	35 电气工程及其自动化	工 学
	36 建筑电气与智能化	工 学
	37 工业设计	工 学
	38 自动化	工 学
地质与测绘学院	39 地质工程	工 学
	40 测绘工程	工 学
	41 人文地理与城乡规划	理 学
	42 地理信息科学	理 学
城市艺术学院	43 环境设计	艺术学
	44 产品设计	艺术学
	45 视觉传达设计	艺术学
	46 艺术与科技	艺术学
外国语学院	47 英语	文 学
	48 翻译	文 学
理学院	49 应用化学	理 学
	50 应用物理学	理 学

附件 2 2014 年地方高校国家级大学生创新创业训练计划项目

序号	项目名称	负责人	指导教师
1	沸石负载半导体光催化剂及降解甲醛研究	陈 东	刘志锋、鄂磊
2	高导热率纳米颗粒复合相变储能材料的制备研究	白小英	李 婧、杨久俊
3	氢氧化镁与碳纳米管协同阻燃 EVA 复合材料及建筑绿色阻燃应用	李 坡	李洪彦、刘洪丽
4	天津民间主体参与水生态补偿机制的驱动力研究	张 方	陈 卫、齐珊娜
5	垃圾分类计费回收装置	贾二鑫	刘 毅
6	基于废墟建材利用的震后过渡性安置房建造设计	陈克明	林 耕、唐 浩
7	切削加工过程的动态物理建模及其仿真	吴兴潮	汪文津、李建军
8	基于 PLC 控制的多层圆盘旋转立体停车场的设计	刘兆矇	郭福雁、黄民德
9	面向中小型注塑企业的产品制造定制软件设计	孙 维	王莉静、宋云辉
10	超疏水绿色环保涂层的制备及性能的研究	陈维本	闫卫国、罗春丽
11	关于应对雾霾天气中央空调系统的研究	焦鹏琳	郭春梅、张丽璐
12	温室型太阳能污泥干化系统的设计及试验研究	原宏梅	刘汉桥、韩 檬
13	光触媒材料降除空气污染物研究与数值模拟	陈 焕	吕 建
14	热风式储能装置的研究	杨建刚	常 茹、张志刚
15	光弹性传感器的研制及工程应用研究	佟官胜	尚 伟、毛 鑫
16	固化软土渗透性实验研究	吴文清	赵建军、王 沛
17	废弃混凝土改良水泥土试验研究	王是骁	卢立强、刘 举
18	天津地铁车站基坑减压降水对周边环境的影响分析	刘文浩	张淑朝、牛 磊
19	城市公共标识系统设计的空间引导——以天津西青郊野公园为例	赵子帅	晋海燕

附件 3 2014 年校级大学生科研计划立项一览表（经费支持）

序号	课题名称	负责人
1	建筑垃圾在城市景观空间中的利用方法研究	樊轩好
2	外国建筑史 MOOC 学习资源库构建研究	张 灿
3	城市缝隙空间的再设计研究——以天津市和平区为例	彭芝芬
4	色彩足迹——以天津地下空间的色彩设计为例	金松儒
5	天津市区公交车站的调查研究及改建设计	董小楠
6	可拆卸微型居住单元设计与建造研究	郑文韬
7	天津城市公园儿童游戏场地探究	赵丽丽
8	土-水特征曲线与颗粒级配的关系研究	文俊方
9	现浇混凝土空心楼盖芯模的实验研究	赵 喆
10	杨氏模量测定仪的改进	丁 峰
11	基于 VISSIM 仿真的右转机动车信号控制设置条件分析	陈丽霞
12	基坑开挖对邻近桩基的数值模拟与实验研究	宋 静 (研)
13	滨海软土冻胀过程力学性质试验研究	张 雪
14	LNG 汽车经济性与安全性研究	郝婧宇
15	多功能防烟面罩的研究及创新	徐厚森
16	不同温度作用后化学植筋锚固力学性能研究	贾金松
17	工业厂房太阳能供暖系统相变蓄热装置研究	赖显明
18	烟气中 SO ₂ 短程转化为 H ₂ SO ₄ 的实验研究	张 浩
19	天津市小城镇居住社区低碳建设调研及评价标准构建	潘凯亮
20	燃气热泵冬季除霜方式的研究	王建斌
21	纳米复合蓄热材料强化相变传热研究	徐晨晖
22	TiO ₂ /颜料红 177 包核颜料的制备及性能	刘 俊
23	层状 Bi ₄ Ti ₃ O ₁₂ 纳米晶体的合成及其光催化性能研究	张宇波
24	储氢材料氨硼烷的制备及其放氢性能研究	陈 东
25	纳米稀土氧化物包覆空心玻璃微珠核壳结构功能复合材料的研制	田森林
26	矾土基莫来石晶须原位生长机理及其复相陶瓷材料制备研究	吴培栋

序号	课题名称	负责人
27	《养老社区发展模式及金融支持研究》	李文婷
28	《基于前景理论的城市老年人口养老决策行为研究》	邹兰君
29	《天津市西青区农村土地流转模式研究》	杨素敏
30	《商业综合体全寿命周期成本控制的方法》	郭淑青
31	《天津高校内无主自行车管理现状调查及对策研究》	张 原
32	《参加社团对工科类大学生职业能力的影响研究》	刘尧尧
33	《新型城镇化背景下建筑施工企业发展对策研究——以天津市为例》	解丽芳
34	《城镇化与建筑业发展的耦合协同研究》	童 瑶
35	《绿色建筑推广方式及激励制度——基于外部性研究》	戴 悦
36	《供热运营服务质量考核评价与监管体制研究》	张林洁
37	《基于小组合作学习的土地利用规划课程教学模式实践研究》	王 晶
38	《建筑施工现场危险源的辨识与风险评价研究》	宾 畅
39	基于绿色循环经济理论建立小型生态工业园区方案可行性研究——以天津市西青区西青道北柳青路 6 号地块为研究对象	曹思琦
40	太阳能处理浓盐水	郭锦波
41	废旧衣物制备活性炭纤维	孙海洋
42	污泥膨胀关键菌-微丝菌的胞外识别研究	谢晨沁
43	太阳光辐照金属有机框架催化降解水中有机染料污染物	李鑫越
44	两级反渗透系统膜元件的优化组合	何子昂
45	典型娱乐性用水人群暴露评估	闵雪峰
46	剩余污泥厌氧处理产甲烷	乔小辉
47	投加介体强化生物脱氮及微生物群落结构分析	孙锦绣
48	疏水/亲水膜生物反应器脱氮除磷工艺开发	刘 琪
49	离子印迹壳聚糖/铁基氧化物去除水中的铬(VI)	王 璇
50	再生水管网微生物对水泥内衬的腐蚀研究	吴娜娜
51	潜流式园林湿地对生活污水除磷效果研究	张克鹏
52	基于彩色二维码的大容量信息加密解密技术的研究与探讨	王 杰
53	基于 ITIL 的高校 IT 运维管理系统研究	郑 毅
54	基于物联网的可视化智能教室演示系统的研发与制作	李松繁

序号	课题名称	负责人
55	新型智能空气净化器	阮 磊
56	智能光控三维可视化 APP 应用	谢天瀛
57	废旧物品在建筑室内外装饰设计中的再利用	周 晶
58	城市公共空间中儿童游戏场地的改造与设计	张金艳
59	天津海河沿线景区公交站台发展前景研究	张 鑫
60	夜景景观视角下大学校园公共设施设计研究	高 杰
61	天津市地铁 2、3 号线周边建筑物噪声及振动实测分析	邵荣荣
62	基于遥感模型的叶绿素 a 浓度空间分布特征及影响因素研究	邴起烜
63	柳江盆地石门寨地区地质环境现状调查	谢锦生
64	天津滨海新区地表水体质量遥感评价研究	唐钰涵
65	陇西县首阳镇滑坡类型及整治措施的研究	王永斌
66	基于 GIS 的交通优势度与社会经济发展状况耦合分析研究——以天津市为例	王雅鑫
67	基于百度地图 LBS 云的校园地理信息构建	徐 郡
68	公众风险感知对邻避设施接受意愿的影响机理研究——基于天津垃圾处理设施及其周边社区的调研	黄 翔
69	基于单片机控制的智能车位导航系统	孟 圆
70	相对运动演示仪的设计制作	赵 斌
71	实验楼分项能耗监测系统	杨 扬
72	智能窗户控制系统	姚周文
73	基于 GSM 的家电控制及安防报警系统	姚明伟
74	基于触屏感应控制的智能化护理床铺	吴 璇
75	新型图书馆书架结构设计	田利生
76	铟镱共掺 Y2Ti2O7 纳米薄膜的制备及其发光效率提高的研究	张 瑜
77	阳离子交换合成核壳结构量子点及光学性质的研究	魏晓音
78	具有荧光的磁性纳米粒子的制备及特性研究	李佳鑫
79	光电诱导变旋性分子开关材料的分子模拟计算及中间体的合成	李思慧
80	烧结法处置城市生活垃圾焚烧飞灰的机理研究	李 兴
81	长波长咪唑 pH 荧光探针的制备、光谱特性及生物标记研究	王战威

附件 4 2014 年大学生科技竞赛获奖（省部级及以上）

序号	竞赛名称	第一作者	获奖等级
1	“创青春”全国大学生创业大赛 (共青团中央、教育部)	关欣	全国二等奖
2		罗启航	市级二等奖
3		韩怡雯	市级二等奖
4		陈震	市级三等奖
5		李栋	市级三等奖
6		刘畅	市级三等奖
7		赵爽	市级三等奖
8	全国大学生数学建模竞赛 (教育部高等教育司、中国工业与数学学会)	刘继仁	全国二等奖
9		朱星毓	全国三等奖
10		吴辉	市级二等奖
11		薛飞黄	市级二等奖
12		朱龙虎	市级二等奖
13		孟圆	市级二等奖
14		刘国坤	市级二等奖
15	姚伟	市级二等奖	
16	2014 年华北五省（市、自治区）及港澳台大学生计 算机应用大赛 (天津市教委、北京市教委等)	高峰	市级二等奖
17		李垚	市级二等奖
18	“合泰杯”第九届天津市大学生单片机应用设计竞赛 (天津市教委)	史健	市级一等奖
19		杨扬	市级二等奖
20		陈搏	市级二等奖
21		赵元禄	市级二等奖
22		游小波	市级三等奖
23		吴宁	市级三等奖
24		董永强	市级三等奖
25		龙禹嘉	市级三等奖
26		陶景云	市级三等奖
27		张伟翔	市级三等奖
28		贺铭旭	市级三等奖
29		王根深	市级三等奖
30	第六届全国大学生机械创新设计大赛天津赛区 (天津市教委)	杨佳	市级一等奖
31		龙宇	市级三等奖
32	2014 年天津市高等学校大学物理竞赛 (天津市教委)	刘伟	市级特等奖
33		程林	市级一等奖
34		翟昕龙	市级一等奖
35		徐得建	市级一等奖
36		田甜	市级一等奖

序号	竞赛名称	第一作者	获奖等级	
37		王进进	市级二等奖	
38		杨文辉	市级二等奖	
39		于 玺	市级二等奖	
40		丁梦佳	市级二等奖	
41		王 军	市级二等奖	
42		陈 焕	市级二等奖	
43		范 玉	市级二等奖	
44		刘志朝	市级三等奖	
45		张秋晨	市级三等奖	
46		王桂芳	市级三等奖	
47		张昭岳	市级三等奖	
48		孔令寒	市级三等奖	
49		秦孟奇	市级三等奖	
50		于 雪	市级三等奖	
51		张 科	市级三等奖	
52		蔡 畅	市级三等奖	
53		孙经坤	市级三等奖	
54		天津市大学生物联网竞赛 (天津市教委)	李 梅	市级一等奖
55			李亚强	市级三等奖
56			刘斌炜	市级三等奖
57	第七届天津市大学生计算机应用能力竞赛-艺术设计 竞赛 (天津市教委)	张盛强	市级一等奖	
58		高 杰	市级一等奖	
59		陈 澄	市级一等奖	
60		冯碧莹	市级二等奖	
61		王雅儒	市级二等奖	
62		高 杰	市级二等奖	
63		章慧慧	市级二等奖	
64		张盛强	市级二等奖	
65		侯雪婷	市级三等奖	
66		张春慧	市级三等奖	
67	天津市第一届大学生化学知识与应用技能大赛 (天津市教委)	刘舜尧	市级一等奖	
68		李慧芳	市级三等奖	
69		李思慧	市级三等奖	
70	2014 年“TI 杯”天津市大学生电子设计竞赛 (天津市教委)	贺铭旭	市级一等奖	
71		陶景云	市级三等奖	
72	天津市大学生思想政治理论课公开课大赛(本科高 校组) (天津市教委)	陈之琳	市级三等奖	
73	“外研社杯”全国英语写作大赛 (天津市教委 天津市大学外语教学指导委员会)	秦智博	市级一等奖	

序号	竞赛名称	第一作者	获奖等级
74	天津市公益广告设计大赛 (天津市教委)	陈启光	市级一等奖
75		杨 韵	市级二等奖
76		樊光远	市级三等奖
77	天津市大学生物联网创新与工程应用设计竞赛 (天津市教委)	张 祎	市级一等奖
78		王 娇	市级一等奖
79	第四届天津市大学生校园微视频大赛 (天津市教委)	全乔冰	市级二等奖
80	第十届天津市投影制图大赛 (天津市科学技术协会学会部和天津市工程图学会)	李银强	三等奖
81	第五届全国高等院校“广联达杯”项目管理沙盘模拟 大赛 (中国建设教育协会)	谢 健	全国精英组综合二等奖
82		王 帅	全国新手组综合一等奖
83		程晓宇	(全国) 计价单项一等奖、钢筋土建团体一等奖、安装及 BIM 挑战赛一等奖
84	第五届“广联达杯”全国高等院校工程算量软件大赛 (中国建设教育协会)	王金鹏	(全国) 土建单项一等奖、钢筋土建团体赛二等奖、安装及 BIM 挑战赛二等奖
85	第五届全国高等院校“斯维尔杯”BIM 建模大赛 (中国建设教育协会)	王金鹏	团队全能二等奖、“绿色建筑分析”专项三等奖、“结构设计”专项三等奖、“设备设计”专项三等奖、“三维算量与清单计价”专项三等奖、“安装算量与清单计价”专项三等奖、“项目管理与投标工具箱”专项二等、“建设工程 VR 虚拟现实”专项二等奖、“BIM 作品”三等奖
86	第十四届“渤海湾杯”走进开发商房地产全程策划大 赛 (天津商业大学新商路房地产协会)	刘继仁	天津市一等奖
87		李 琳	天津市二等奖
88	天津市大学生环境学科创新与实践能力邀请赛个人 赛 (天津市环境科学学会)	刘昊宇	市级二等奖
89		武阳阳	市级二等奖
90		张海鹏	市级二等奖
91		郭梦琪	市级二等奖
92		杨 非	市级三等奖
93		陈 震	市级三等奖
94		王丽华	市级三等奖
95		张克鹏	市级三等奖
96		邱广群	市级三等奖
97		丁 潇	市级三等奖
98		朱 丹	市级三等奖

序号	竞赛名称	第一作者	获奖等级
99		郜宇飞	市级三等奖
100		张乃越	市级三等奖
101		梁宇坤	市级三等奖
102		闫招弟	市级三等奖
103		张欢欢	市级三等奖
104		张海鹏	市级二等奖
105	全国第三届高等学校大学生测绘技能竞赛	卢太平	团体二等奖
106	全国第三届高等学校大学生测绘技能竞赛导线测量比赛	卢太平	二等奖
107	全国第三届高等学校大学生测绘技能竞赛数字测图比赛	卢太平	三等奖
108	全国第三届高等学校大学生测绘技能竞赛四等水准测量比赛	卢太平	三等奖
109	2014 年第一届全国大学生物联网设计竞赛 (TI) 华北赛区	杨劲珪	华北赛区特等奖
110	第八届中国制冷空调行业大学生科技竞赛	毕 唯	三等奖
111		岳 爽	二等奖