



天津城建大学

TIANJIN CHENGJIAN UNIVERSITY

重德重能 善学善建

# 2012年度 本科教学质量报告

2013年12月

# 天津城建大学

## 2012 年度本科教学质量报告



天津城建大学  
二〇一三年十二月

## 目 录

一、基本概况 .....	1
二、人才培养 .....	3
1.培养目标 .....	3
2.培养模式 .....	3
3.在校生情况 .....	4
4.本科生招生 .....	4
三、师资与教学条件 .....	5
1.师资队伍 .....	5
2.教学条件 .....	5
四、教学建设与改革 .....	6
1.专业建设 .....	6
2.课程建设 .....	7
3.实验室建设 .....	8
4.教材建设 .....	8
5.实践教学 .....	9
五、教学质量保障体系建设 .....	10
1.完善教学督导机制 .....	10
2.构建学生评价体系 .....	11
3.加大新教师培训力度 .....	11
4.加强激励机制建设 .....	11
六、毕业生质量与就业 .....	11
七、需要改进的问题与措施 .....	12
1.存在问题 .....	12
2.改进措施 .....	13
附表 .....	14

## 一、基本概况

天津城建大学是一所天津市市属普通高等学校，始建于 1978 年，前身是天津大学建筑分校，1987 年更名为天津城市建设学院，2013 年更名为天津城建大学。建校以来，学校始终坚持“发展城市科学、培育建设人才”的办学宗旨，践行“重德重能、善学善建”的校训，坚持“立足天津、面向全国，服务城镇化和城市现代化进程”的服务定位，坚持“依托行业，强化特色，质量为本，追求卓越”的办学理念，坚持“内涵充实提高、外延拓展优化”的发展思路，立足天津、面向全国，以城建类学科为特色，已为我国城镇化和城市现代化建设服务培养了 35000 余名适任敬业的毕业生。2007 年通过教育部普通高等学校本科教学工作水平评估，获得“优秀”成绩。

学校设有建筑学院、土木工程学院、能源与安全工程学院、材料科学与工程学院、经济与管理学院、环境与市政工程学院、计算机与信息工程学院、控制与机械工程学院、地质与测绘学院、城市艺术学院、外国语学院、理学院等 12 个学院，社会科学部、体育部 2 个教学部和 1 个成人教育学院。2012 年具有专任教师 862 人，其中教授 121 人，具有博士学位教师 208 人；有“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人，天津市“千人计划”人选 2 人，天津市特聘讲座教授 1 人，天津市“131 人才工程”第一层次人选 2 人，天津市教学名师 4 人，国家有突出贡献中青年专家、享受国务院政府特殊津贴专家 14 人。双聘中国工程院院士 3 人。

学校坚持以学科建设为龙头，构建了城市规划与建筑、城市建设、城市生态与环境、城市经济与管理、数字城市、城市文化等 6 个学科群，获批天津市重点一级学科 4 个；拥有硕士学位授权一级学科 9 个，

其中工学 7 个，理学 1 个（地质学），管理学 1 个（管理科学与工程），共有硕士学位授权二级学科 30 个；获批工程硕士学位授权领域 3 个（建筑与土木工程、项目管理、环境工程）。

学校整合优势资源，拓展合作空间，重点建设了一批科技创新与成果转化平台。近年来，获批天津市重点实验室 2 个，教育部工程研究中心 1 个，天津市工程技术中心 2 个，天津市人文社科重点研究基地 1 个；与中国科学院联合成立了协同创新平台 4 个。拥有天津市地震工程研究所等一批科研机构；拥有建筑设计研究院、工程建设咨询监理公司、岩土工程公司、环境工程有限公司等多个科技成果转化平台。

学校坚持开展大学生素质拓展活动，校园文化建设蓬勃发展。近五年来，在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国数学建模竞赛、全国电子设计竞赛等大学生科技竞赛活动中，共获省部级以上奖励 213 项；在历届“挑战杯”天津市大学生课外科技学术作品竞赛中，均获得团体优胜杯；有 46 支大学生社会实践示范队获得天津市先进示范队荣誉。拥有一支高水平女子足球队，获得 2010 年、2011 年全国大学生女子足球锦标赛亚军，2012 年全国女足足协杯冠军，2012 年第九届全国大学生运动会女足比赛铜牌；2011 年有 4 名队员入选中国大学生女子足球队，荣获第 26 届世界大学生运动会女子足球比赛冠军。获得 2008 年度全国大学生校园文化建设优秀成果三等奖；荣获 2007-2011 年度天津市文明单位，获评第九届全国大学生运动会先进单位，2012 年度天津市“五一”劳动奖状先进单位等多项荣誉称号。

2012 年，学校全面落实科学发展观，秉承改革创新精神，扎实推进本科教学质量与教学改革工程，积极创新和完善特色人才培养模

式，进一步提高了教育教学质量和专业建设水平。2 个专业获批天津市专业综合改革试点项目；获批省部级教改项目 16 项；出版“十二五”规划教材 4 部；获批国家级大学生创新创业计划项目 10 项；获批天津市实验教学示范中心建设单位 5 个；与中铁十八局联合申报成功国家级工程实践教育基地；组织实施了首届“本科教育教学质量月”活动，进一步完善了教学质量保障与监控体系；组织实施了高等数学、大学英语、大学计算机基础等公共基础课的分层次教学改革。

## 二、人才培养

### 1. 培养目标

学校全面贯彻党和国家的教育方针，结合学校服务城镇化和城市现代建设的需求，围绕学校学科特点和专业特色，坚持育人为本、德育为先、能力为重，努力培养基础扎实、知识面宽、动手能力强、综合素质高的工程应用型专门人才。

### 2. 培养模式

学校积极探索适应现代城市建设发展需求的人才培养模式，坚持以教学工作为中心，着力深化教育教学改革，扎实开展“教学质量与教学改革工程”，明确了“深化内涵，强化能力，全面发展”的教育理念。突出质量意识，优化知识结构，强化实践能力，提高综合素质，促进大学生全面发展。构建了突出工程实践能力和职业发展能力的人才培养 2+X+1 模式。加强 2 年基础课程学习；进行 1 年专业课程学习（建筑学、城市规划专业 2 年）；接受从业实践训练 1 年，突出工程实践能力和职业发展能力培养。形成了“用得上、留得住、上手快、动手能力强”的人才特色。坚持开展大学生创业实践计划，已纳入教育部“本科教学工程”国家级大学生创新创业训练计划。强化实训类实践教学，依托“卓越工程师教育培养计划”，建设“卓越工程师教

育实践中心”，并与天津市建筑设计院、天津市建工集团、天津市城建集团、天津市燃气集团、中铁十八局集团等企业签订了校企联合培养合作协议。坚持开展大学生素质拓展和创新创业活动。2012 年，在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国数学建模竞赛、全国电子设计竞赛等大学生科技竞赛活动中，获得省部级以上各类科技竞赛奖项 81 项；获批地方高校国家级大学生创新创业训练计划项目 10 项；共有 62 项学生科研立项获得学校立项支持。

### 3. 在校生情况

2012 年，学校全日制在校生 14640 人，折合在校生 15000 人，其中，普通本科生 13920 人，占全日制在校生总数的 95%。

工学门类的 24 个本科专业中，全日制本科在校生 8251 人，占全日制本科在校生总数的 59.3%；理学门类的 7 个本科专业，共有全日制本科在校生 2351 人，占全日制本科在校生总数的 16.9%；管理学门类 7 个本科专业中，全日制本科在校生 2190 人，占全日制本科在校生总数的 15.7%；文学门类共 2 个专业，全日制本科在校生 847 人，占全日制本科在校生总数的 6.1%；农学门类 1 个专业，全日制本科在校生 281 人，占全日制本科在校生总数的 2.0%。

2012 年，在校大学生参加国家体质健康标准测试的人数合计 13467 人，合格率为 85.6%，良好率为 33.6%。2012 届本科毕业生测试人数 2542 人，合格率为 88.8%，良好率为 37.3%。

### 4. 本科生招生

2012 年学校面向全国 29 个省、直辖市、自治区招生，共招生 3618 人。生源质量大幅提高，考生、家长、社会对学校的满意度不断提升。

各地录取分数进一步提高，录取最低分高出生源地同批次分数线情况为：浙江高出当地同批次分数线 94 分；福建高出当地同批次分

数线 89 分；河北、山东、广西、海南、湖南、云南、贵州等 7 省高出当地同批次分数线 50 分以上；在天津市本科一批录取中，高出一本线 11 分；在天津市本科二批录取中，高出二本线 43 分。

### 三、师资与教学条件

#### 1. 师资队伍

学校历来重视师资队伍建设，把青年教师的培养作为战略重点，在梯队建设、师资引进、学历学位提高、青年教师培训等方面采取了一系列有效措施。2012 年，学校专任教师共 862 人，生师比为 17.4: 1。具有高级专业技术职务的教师 435 人，占专任教师的 50.5%，其中教授 121 人；专任教师中具有硕士以上学位的教师 632 人，占专任教师的 73.3%，具有博士学位的教师 208 人，占专任教师的 24.1%。

在专任教师中，有“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人，天津市“千人计划”人选 2 人，天津市特聘讲座教授 1 人，天津市“131 人才工程”第一层次人选 2 人，天津市教学名师奖获得者 4 人，国家中青年有突出贡献专家、享受国务院政府特殊津贴专家 14 人。有 106 人次荣获“全国优秀教师”、“天津市优秀教师”、“天津市师德先进个人”等荣誉称号。85 名教师具有注册建筑师、注册结构工程师、注册建造师等执业资格。

双聘中国工程院院士 3 人。还聘请了天津市建筑设计院、天津市城市规划设计研究院、中铁十八局集团等单位的知名专家 66 人，担任兼职（特聘）教授。

#### 2. 教学条件

校园占地面积 89.2 万平方米，生均 60.9 平方米；校舍建筑面积 45.9 万平方米，生均 31.4 平方米；教学科研行政用房面积 29.9 万平



平方米，生均 20.4 平方米；实验室、实习场所面积 99965 平方米，生均实验室面积 6.8 平方米；教学科研仪器设备总值 1.78 亿元，生均 11894 元；当年新增教学科研仪器设备值 1574 万元；中外文纸质图书 121.6 万册，生均 81 册。电子图书 11718.75GB，建有现代电子图书系统和完善的计算机网络服务体系，是天津市高校联合图书馆成员馆，可实现馆际互借；教学实验中心（室）27 个，校外实习基地 124 个。

学校坚持财务资金预算优先保障本科教学经费投入。2012 年学校总收入 5.64 亿元，经常性基本收入（包括经常性基本支出教育事业拨款与学费收入之和）19172.77 万元，本科教学投入经费 4544.92 万元，其中本科教学日常运行支出 2723.82 万元，占经常性基本收入的 14.21%；生均本科教学日常运行支出 1956.77 元；本科实验经费 280.12 万元，生均本科实验经费 201.20 元；本科实习经费 229.6 万元，生均本科实习经费 165.0 元。

## 四、教学建设与改革

### 1. 专业建设

学校现有 41 个本科专业中，拥有国家级特色专业 1 个（土木工程），天津市专业综合改革试点专业 2 个（土木工程、建筑环境与设备工程），天津市品牌专业建设点 7 个（建筑电气智能化、建筑学、土木工程、建筑环境与设备工程、给水排水工程、工程管理、材料科学与工程），战略性新兴产业相关专业建设点 5 个（城市地下空间工程、城市规划、网络工程、土地资源管理、艺术设计），5 个专业通过全国高等教育本科专业评估（土木工程、工程管理、给水排水工程、建筑环境与设备工程、建筑学）。

2012年，学校坚持从天津经济社会发展和教育改革的需求出发，增设本区域急需专业，优化专业内涵，加强品牌专业建设，突出专业特色。根据学院办学特色和办学定位，在充分进行市场调研论证的基础上，学校增设“工程造价”和“地质工程”两个新专业，并于2012年9月开始招生。

2012年，学校开设建筑学、城市规划、园林、工程管理和计算机科学与技术5个辅修专业，供学有余力的本科生拓宽专业口径，更好地适应社会经济发展对人才的需求。

## 2. 课程建设

截止2012年，学校为本科生开设的课程总量达到1847门次。其中，工学门类实践教学学分占总学分比例17.5%，选修课学分占总学分比例10.1%；管理学门类实践教学学分占总学分比例15.8%，选修课学分占总学分比例10.6%；理学门类实践教学学分占总学分比例16.3%，选修课学分占总学分比例10.2%；文学门类实践教学学分占总学分比例15.8%，选修课学分占总学分比例10.6%；农学门类实践教学学分占总学分比例15.6%，选修课学分占总学分比例10.3%。开设课程在数量上满足了学生的多样化需求，为丰富学生的知识结构起到了重要保障作用。

学校坚持教授上讲台为本科生授课制度，各二级学院根据实际情况规定教师标准工作量，进行年度考核。2012年，所有教授承担本科教学工作，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为100%，共开设193门课程，占课程总门次的10.4%。

学校高度重视天津市精品课程、校级优秀课程和重点课程的建设工作。2012年，学校共有“材料力学”、“数据结构”、“结构力学”、“外国建筑历史与理论”、“系统工程与运筹学”、“传热

学”、“工程结构设计原理”、“工程招投标与合同管理”、“应用统计学”、“大学体育”、“大学计算机基础”和“桥梁工程”等 12 门天津市精品课程；新增校级优秀课程 9 门。学校于 2012 年 8 月建成网络教学综合平台并投入使用。截止 2012 年底，网络教学综合平台已建设开放课程 47 门，总访问量达到 92137 人次。利用网络教学平台，建立了包括市级精品课、校级优秀课和院级重点建设课程在内的 32 门课程的展示网站。

按照专业需求与学生实际水平，学校组织相关学院、部制定了高等数学、大学英语和大学计算机基础等公共基础课分类分层次教学改革方案，并在 2012 级新生中开始实施。

在近两届教学成果奖评选中，获得天津市教学成果奖 5 项，其中一等奖 3 项、二等奖 2 项。

### 3. 实验室建设

学校共有实验室（中心）27 个，其中教学实验中心 23 个；天津市优秀教学实验室 4 个。2012 年，获批材料科学与工程实验教学中心、环境与市政工程实验中心、计算机与信息技术实验中心、建筑电气与智能化实验中心、能源与安全工程实验中心等 5 个“天津市普通高等学校实验教学示范中心建设单位”。

学校加强了实验室教学管理的信息化建设，由教务处主持、校级教育教学改革课题立项支持的“实验室信息管理系统”经过 2 年的试用正式投入使用，实现了对实验室日常管理、信息收集、实验教学的信息化管理，有效地提高了学校的实验室管理水平。基于该系统顺利完成了 2012 年教育部高等学校实验室信息统计工作。

### 4. 教材建设

学校十分重视教材在教学过程中的重要地位，不断加强教材建设

与管理工作，严格依据《教材工作条例》、《教材选用实施办法》等文件，选择具有先进性、系统性和教学适用性的优质教材，优先选用国家级或省部级获奖教材、教育部或专业教学指导委员会推荐教材、重点大学教材。在重点建设课程、精品课程建设的项目立项和评审中，将选用教材作为重要考核内容之一。

为鼓励并规范教材编写，保证编写质量，学校先后出台了《教材编写与出版、印刷管理办法》、《教材建设基金管理办法》、《优秀教材评选和奖励办法》等文件，成立了教材建设指导委员会，设立了教材建设专项基金。支持教师主编或参与编写国家以及各专业教学指导委员会的规划教材；面向专业课程建设，有计划、有目的地编写特色教材、教学参考书、教学图册、图集和实验、实习教学指导书等教学参考资料。在开设的全部课程中，优秀教材、新教材选用率达 80% 以上；2012 年，教师共编写、出版教材 31 部，其中主编教材 22 部。

## 5. 实践教学

实践教学是整个教学活动的重要环节之一，是培养学生实践能力，培养创新、创业人才的重要教学环节。2012 年学校充分发挥“十二五”综合投资效益，不断加强实践教学建设。继续加大校内外实习实训基地建设力度，建设重点开始由数量向质量转变，注重实习实训基地满足专业教学训练项目的功能建设。学校与中铁十八局集团有限公司合作，联合申报了国家级工程实践教育基地“天津城市建设学院—中铁十八局集团有限公司工程实践教育中心”。

2012 年，学校本科生实际参加毕业设计（论文）共 2753 人，毕业设计（论文）题目与教师科研、学生实习及拟就业单位生产、科研等紧密结合，课题来源于生产实践的比例达到 62.2%。学校继续开展校级优秀毕业设计（论文）、优秀指导教师的评选工作，共评选出优

秀毕业设计（论文）59篇，其中1篇毕业设计（论文）被评为天津市优秀毕业设计（论文），评选优秀指导教师46名，同时评选出毕业设计管理工作先进个人10名。其中1人获得了天津市普通高等学校毕业设计（论文）管理工作先进个人。在2012年天津市教委组织的普通高等学校毕业设计（论文）管理互查中，专家组针对“规章制度”、“网络管理”、“文本质量”和“整体印象”四个方面给予了高度评价，评价成绩分别为：“好”、“良好”、“好”和“好”。

## 五、教学质量保障体系建设

学校历来重视本科教学质量保障，不断完善内部教学质量保障与监控制度，建立完善了教学督导、学生评教、教学信息员反馈、教师培训和学院教学质量自评“五位一体”的教学质量保障与监控体系。

### 1.完善教学督导机制

学校聘请教育教学经验丰富的校内外专家教授组成督导组，全方位开展对课堂教学、实践教学、专业建设、各类教学评优、教师培训等工作进行检查、监督、咨询、指导。建立了校、院、系三级督导组织体系，重点对教学大纲、教学计划、实验教学、课程设计、毕业设计等质量环节，通过常规性教学检查、不定期教学抽查和专项检查等方式，实施全过程、动态监控，形成良性循环，不断提升教学质量。2012年，学校教学督导组共抽查各类教学文档2800余份，对150余人次教师进行了课堂教学情况检查。2012年5月和11月，天津市教委教育教学质量督导专家分别对26名教师的授课情况进行了检查，优良率达到96.2%（优14人，良11人，中1人）。

此外，各二级学院、教学单位有序开展教学质量自评工作。由各单位定期对本单位的教学质量状况进行自查、自评，调动教师的教学积极性，不断改善和提高教师教学质量。

## 2. 构建学生评价体系

建立了学生教学信息中心。在全校范围内遴选与聘任学生教学信息员 128 人，对有关教学情况进行实时反馈、阶段总结，调动学生参与教学与教学管理的积极性，及时处理和解决教学过程中出现的各类问题，不断促进教师教学质量的提高和学校教学管理工作的完善。

构建了学生评价体系。通过学生座谈、网络评教、教学问卷调查、教学信息反馈等方式，收集处理定量数据和意见建议，通过及时整理与反馈，形成教与学的良性互动。

## 3. 加大新教师培训力度

对新引进教师、青年教师进行培训指导。除教师岗前培训外，由学校教育教学督导专家组通过座谈、讲座、示范课等多种方式，定期对新引进教师和青年教师进行课堂教学方法的专题培训，不断引导新入职教师提高教学能力和水平。

## 4. 加强激励机制建设

学校通过制定教学质量保障与监控有关规定、奖惩办法等，不断强化教学中心地位。进一步完善了《天津城市建设学院主讲教师资格认定与管理办法》、《天津城市建设学院新开课教师教学管理规定》、《天津城市建设学院关于教授讲授本科课程的规定》、《天津城市建设学院教学事故认定及处理办法（修订）》等，开展主讲教师授课资格认证，全部教授给本科生授课，以保证教学效果。在教师岗位评聘和职称评定中，以教学质量监控结果作为重要依据，实行教学质量“一票否决制”，为学校教学水平的提高和质量保障奠定了基础。

## 六、毕业生质量与就业

截止到 2012 年，学校已培养了 3.5 万余名适任敬业的毕业生，一大批毕业生已经成为天津及周边地区城建系统的领导、专家和技术

骨干，为天津及周边地区城市建设事业做出了突出贡献。在天津城建系统中，三分之一以上的工程技术人员是学校毕业生，一大批优秀毕业生已经成为城市规划、建设与管理的领军人物。近年来，主持或指挥建设了天津地铁一号线工程、天津站交通枢纽工程、文化中心广场工程、海河开启桥工程、西站交通枢纽改造工程、泰安道五大院工程等一大批天津市重点工程项目，获得全国优秀工程勘察设计奖、中国建设工程鲁班奖、中国土木工程詹天佑奖等国家级奖励 16 项，获得天津市建设工程“海河杯”奖 167 项，为天津城市建设和滨海新区开发开放做出了突出贡献，有力提升了学校的社会影响力。

2012 年，学校本科毕业生共有 2652 人，本科生毕业率 92.3%，毕业本科生学位授予率 98.7%，毕业生就业率为 92.6%。

## 七、需要改进的问题与措施

### 1. 存在问题

#### (1) 教师教学能力仍需进一步提升

提升教师教学能力是学校从“数量扩张”转向“内涵发展”的迫切要求，也是提高学校人才培养质量、推动教学改革的关键。近年来，随着学校加速发展和教学规模的逐步扩大，学校教师数量逐年增长，高水平师资培养工作有待加强，新引进青年教师虽然具有高学历，学科基础较扎实等优势，但作为教师的基本功训练不够，尚不能满足学校提升内涵发展的要求，教师基本教学能力和水平有待进一步提高。

#### (2) 实践教学改革有待进一步加强

实践教学是学校人才培养过程中贯穿始终、不可缺少的重要组成部分，是提高人才培养质量的重要环节，对学校依托行业办学意义重大。目前学校在教学内容安排上仍存在“重理论、轻实践，重知识、

轻能力”的现象，致使一些实践教学课程和环节无法到位，不可避免地导致了学生理论与实践脱节、创新意识和动手能力不强。

## 2.改进措施

### (1) 加强师资队伍建设，全面提高教师教学能力

健全激励制度，调动教师教学的积极性，鼓励和引导教师投入教学。进一步加大引进和培养力度，通过加强教学团队建设打造高水平教师队伍。通过完善教师培养培训体系，实施教师能力培训计划，提升教师教学能力。发挥教学名师和教学团队示范作用，提高教师整体水平。

### (2) 加强实践教学改革力度

建立完整和相对独立的实践教学体系，进一步调整理论教学与实践教学比例。采取“请进来”的办法，通过聘请企事业单位的专家和实践基地有丰富经验的技术骨干作兼职实习、实训指导教师。进一步探讨实践教学考核新方式，通过实践考核改革促进实践教学发展。



## 附表

表 1 本科专业设置与所属学院一览表

学院名称	本科专业名称	学科门类
建筑学院	01.建筑学	工学
	02.城市规划	工学
	03.园林	农学
土木工程学院	04.土木工程	工学
	05.道路桥梁与渡河工程	工学
	06.城市地下空间工程	工学
	07.港口航道与海岸工程	工学
	08.交通工程	工学
能源与安全工程学院	09.热能与动力工程	工学
	10.建筑环境与设备工程	工学
	11.安全工程	工学
材料科学与工程学院	12.材料科学与工程	工学
	13.材料化学	理学
经济与管理学院	14.工程管理	管理学
	15.信息管理与信息系统	管理学
	16.工程造价	管理学
	17.电子商务	管理学
	18.市场营销	管理学
	19.工商管理	管理学
	20.土地资源管理	管理学
环境与市政工程学院	21.给水排水工程	工学
	22.环境工程	工学
	23.环境科学	理学
	24.生态学	理学
计算机与信息工程学院	25.计算机科学与技术	工学
	26.网络工程	工学
	27.电子信息工程	工学
	28.软件工程	工学
	29.电子信息科学与技术	理学
控制与机械工程学院	30.机械设计制造及其自动化	工学
	31.电气工程及其自动化	工学
	32.建筑电气与智能化	工学
地址与测绘学院	33.地质工程	工学
	34.测绘工程	工学
	35.资源环境与城乡规划管理	理学
	36.地理信息系统	理学
城市艺术学院	37.艺术设计	文学
	38.工业设计	工学
	39.景观建筑设计	工学
外国语学院	40.英语	文学
理学院	41.应用化学	理学

**表2 近两届天津市教学成果奖一览表**

序号	成果名称	获奖等级	获奖人
1	应用型城市建设人才培养模式研究与实践	一等奖	朱世和
2	建筑学专业应用型人才“双轨”培养方案改革与实践	一等奖	史津
3	产学研合作教育培养创新人才的研究与实践	一等奖	罗兆辉
4	土建类力学系列课程改革与实践	二等奖	毛毳
5	《结构力学》课程改革与实践	二等奖	崔恩第

**表3 教学师资队伍结构一览表**

专任教师总数(人)			862
高级职称教师情况	正高	教授(人)	121
		其它(人)	8
	副高(人)		306
	合计(人)		435
硕士/博士学位教师情况	博士	人数	208
		占专任教师比例(%)	24.1
	硕士	人数	424
		占专任教师比例(%)	49.2
	合计	人数	632
		占专任教师比例(%)	73.3

**表4 省(部)级及以上重点实验室(中心)一览表**

序号	类别	名称	负责人	批准单位
1	天津市重点实验室	天津市软土特性与工程环境重点实验室	李忠献	天津市科委 天津市教委
2	天津市重点实验室	天津市水质科学与技术重点实验室	孙力平	天津市科委 天津市教委
3	教育部工程研究中心	吹填造陆与滨海软土工程技术教育部工程研究中心	赵瑞斌	教育部
4	天津市人文社科重点研究基地	天津城镇化与新农村建设研究中心	王建廷	天津市教委
5	天津市工程中心	天津市建筑垃圾与燃煤废弃物利用技术工程中心	杨久俊	天津市科委
6	天津市工程中心	天津市滨海软土技术工程中心	赵瑞斌	天津市科委

**表5 天津市精品课程一览表**

序号	课程名称	负责人	所属学院	课程层次	审批时间 (年)
1	桥梁工程	李自林	土木工程学院	本科	2010
2	大学计算机基础	胡建平	计算机与信息工程学院	本科	2009
3	大学体育	李石生	体育部	本科	2009
4	应用统计学	符啟勋	经济与管理学院	本科	2008
5	工程招投标与合同管理	王建廷	经济与管理学院	本科	2007
6	工程结构设计原理	杨德健	土木工程学院	本科	2007
7	传热学	叶会华	能源与安全工程学院	本科	2006
8	系统工程与运筹学	董肇君	经济与管理学院	本科	2006
9	外国建筑历史与理论	史津	建筑学院	本科	2005
10	结构力学	崔恩第	土木工程学院	本科	2004
11	数据结构	胡建平	计算机与信息工程学院	本科	2004
12	材料力学	徐光文	土木工程学院	本科	2003

**表6 2012年省部级教学改革立项一览表**

序号	项目名称	类别	主持人
1	土建类专业实施“卓越工程师教育培养计划”的探索与实践	重点课题	李忠献
2	应用型卓越工程师人才培养综合改革研究与实践	重点课题	史津
3	土木工程品牌专业建设的改革与实践	重点课题	赵瑞斌
4	理工科学生实习的社会保障机制、政策及模式改革研究	重点课题	叶会华
5	“卓越计划”下数理基础课程教学改革的研究与实践	重点课题	袁彦东
6	建筑学品牌专业建设综合改革与实践研究	重点课题	林耕
7	建筑电气与智能化专业建设的改革与实践	重点课题	黄民德
8	卓越工程师的人文素养教育：理论与实践探索	一般课题	李剑萍
9	工程管理专业“技术+经济+管理+法律”平台课程化学融合与改革实践	一般课题	王建廷
10	面向城建领域的网络工程专业人才培养模式研究与实践	一般课题	胡建平
11	土木类“卓越工程师”人才创新和实践能力的培养研究	一般课题	李自林
12	“道路桥梁施工技术”课程建设	一般课题	王海良
13	机电类城建特色实验室和实践教学平台的构建与实践	一般课题	赵坚
14	创新培养模式提高工业设计专业学生就业能力的对策研究	一般课题	毕留举
15	高校网络教学资源共建共享机制研究与实践	一般课题	张志钢
16	给水排水专业卓越工程师培养相关实验与实践教学体系改革	一般课题	卢静芳

表 7 2012 年地方高校国家级大学生创新创业训练计划项目

序号	项目名称	负责人	指导教师
1	城市建筑规划三维可视化仿真系统应用研究	李静	史津、王丽
2	建筑设计工作室创立计划	王健	林耕、张洋
3	基于物联网的 PAAS 酒店无线运维系统创业实践	詹伟顺	戴华林、于翔
4	隧道盾构引起地层沉降及邻近建筑物变形规律研究	彭呈刚	张建新、刘举
5	“纤维布加固损伤桥梁结构”工程素质培养及实践	宋浩	王海良、任权昌
6	基于无线运动传感器的人体动作捕获方法实验的研究	赵冬冬	邢振祥、刘榕
7	三维网上购物街	耿蕾	黄民德
8	粉煤灰分子筛负载双掺杂纳米氧化钛及水处理应用	张晶	刘志锋、雅菁
9	天津市中心城区工业旧厂房的保护与利用研究	郝丽媛	尚金凯、张小开
10	天津博雅管理咨询公司的组建与运营	宋梦璇	李文忠、李佳

表 8 2012 年校级大学生科研计划立项一览表

序号	课题名称	项目负责人
1	工业废弃物在公园景观设计中的应用研究	杨意
2	参数化设计背景下的建筑二维设计语汇研究	白胤君
3	天津市非文物保护单位历史建筑的信息量化及特色延续的基础研究	曾一博
4	失地安置型社区文化空间——优化配置研究	成程
5	彩叶树种在城市道路的应用现状与景观配置研究	李鸿壁
6	城市更新下历史性街道风貌保护及再利用的研究	尹婧霖
7	天津城区空巢老人对社区公共服务设施需求的调查研究	曹紫佳
8	高铁型综合交通枢纽公共交通换乘现状调研	刘威
9	《理论力学》课程的计算机仿真多媒体 3D 模型制作	范熠然
10	车载作用下斜拉桥动力特性的实验研究	赵洪彬
11	模拟基坑开挖过程的坑底土体的应力路径试验	陈琛
12	天津滨海新区软土地基相邻建筑荷载引起的地面沉降影响分析	彭呈刚
13	考虑填充墙影的框架结构构造及实用计算方法的研究与实践	王楚楚
14	天津市绿色施工现状调查分析	冯双喜
15	虹吸式全自动除污垢太阳能集热器	章云
16	基坑开挖数值模拟中的土体修正剑桥模型参数研究	李丹梅
17	天津市立交桥桥下空间利用研究	杜烽
18	人的行为意识对学校建筑能耗影响的分析	胡文琦
19	变风量空调系统风量变化对室内热舒适性的影响	张旭
20	实验气燃烧特性理论和实际数值对比研究	石雅辉
21	外墙外保温缺陷调研与分析	曹鸿飞
22	天津发展分布式能源系统应用模式的研究	唐盖盖
23	纺织用香精微胶囊的制备及性能评价	张金涛
24	用陶瓷先驱体延长炉内衬的使用寿命	贾紫凤

(续上表)

25	分子筛负载改性及处理氨氮废水	王兴臣
26	光纤连接器氧化锆陶瓷套管注射成型工艺改进	吴楠
27	Bi <sub>2</sub> Se <sub>3</sub> 纳米材料的制备与光电特性的研究	李强
28	分子尺寸对环氧树脂水性化的影响研究	何松良
29	天津市新型城镇居民的低碳出行方式行为调研——以西青区为例	许文婧
30	基于物联网的大学信息化校园建设——以天津城市建设学院选修课信息化管理协作平台为例	杨江
31	天津市近郊四区城市化水平与商品住宅价格关系的实证研究	陈雪
32	Cd <sup>2+</sup> 、SDBS、PNP 三元复合在复合材料上的吸附行为	李鹏刚
33	潜流式园林滤池在校园生活污水处理应用的可行性研究	朱静坤
34	以太阳光为能源光催化降解水中有毒有机污染物的研究	刘畅
35	磁性多壁碳纳米管去除水中消毒副产物卤乙腈的研究	殷晓慧
36	再生水中萘和乙二胺对斑马鱼的联合毒性试验	王艺晓
37	二氧化钛降解有机物反应中热效应的影响探究	李佳雨
38	反渗透膜元件的强化清洗工艺研究	张优越
39	公交经理	胡东
40	基于虚拟现实技术的虚拟组装实验室系统	宗高峰
41	智能多参数的采集及数据融合的假设与研究	李晓阳
42	现代都市青年与小户型居住空间的发展研究	周静
43	天津民国时期家居对现代家居设计的启示	王晓辉
44	大学生校园活动集散地设施设计研究	郭佳
45	传统文化与现代景观——以园林植物为例	牛闾
46	汉代造型艺术及其文化精神对现代产品设计的影响	仵金丽
47	农田水利设施投资与土地流转的互动关系研究	陈丽娟
48	基于高分辨率遥感影像与合成孔径雷达遥感数据的滑坡异常特征信息提取方法	王代堃
49	秸秆综合利用的途径和效率研究	张红
50	天津市地质环境主要特征与城市发展中面临的资源灾害问题分析	徐鹏程
51	基于遗留物品提示功能的自行车锁止器研发	张永婷
52	智能避障避光太阳能机器人	张彬彬
53	车载事故与防盗短信报警系统	刘保路
54	LED 灯控制在电梯里的应用	龙禹嘉
55	绿色节能与智能化控制教室	张帆
56	多功能自动清洁器	杨倩
57	苯并噻吩取代的三芳胺空穴传输材料的合成及其光电性能研究	杜明慧
58	杯芳烃衍生物与 HPEI 超分子自组装及对客体的包裹性能研究	穆凌霄
59	功能性两亲杯芳烃制备及性能研究	贾莹莹
60	高校室内环境颗粒物污染特征与防控策略研究	修哲一
61	基于分布式高性能计算的人工智能博弈系统设计	杨燕翔
62	以大运河为背景的 android 手机终端游戏健身系统	李雪涛

**表9 2012年大学生科技竞赛获奖（省部级及以上）一览表**

序号	竞赛名称	主办单位	第一作者	获奖等级
1	第七届“挑战杯”天津市大学生创新创业计划竞赛	天津市教委、共青团天津市委	张琳	银奖
2			李梦	铜奖
3			张敬明	铜奖
4			梁源	铜奖
5	全国大学生数学建模竞赛	天津市教委	冯海	全国二等奖
6			冯浩	市级一等奖
7			孙权	市级一等奖
8	全国大学生结构设计竞赛	教育部	高松	国家三等奖
9	第三届中国大学生服务外包创新创业大赛	教育部、商务部、无锡市人民政府	于智凯	全国二等奖
10	第五届“广联达杯”全国高等院校工程算量软件大赛	中国建设教育协会	代盟	全国二等奖
11	第四届全国大学生创业大赛（本科组）	教育部管理信息中心、中国教育信息化理事会	王春慧	京津赛区一等奖
12	第三届“广联达”杯工程项目管理沙盘比赛	中国建设教育协会	杨旭生	最佳项目管理一等奖、综合项目管理二等奖
13	第七届“盛群”杯天津市大学生单片机应用设计竞赛	天津市教委	熊柳	三等奖
14			汪维辰	三等奖
15			高猛	一等奖
16			陈凯	一等奖
17			贾俊伟	二等奖
18			黄胡飞	三等奖
19			戴超洲	三等奖
20			马得智	三等奖
21	全国大学生机械创新大赛天津赛区	天津市教委	徐礼丽	二等奖
22			李凌辉	二等奖
23	天津市大学生数学竞赛	天津市教委	韩鑫鹏	二等奖
24	“TI杯”天津市大学生电子设计竞赛	天津市教委	高志闯	三等奖
25	华北五省（市、自治区）及港澳台大学生计算机应用大赛天津赛区竞赛	天津市教委	朱炯明	二等奖
26			王波	二等奖
27	全国大学生工业设计大赛	教育部高等学校工业设计专业教学指导委员会、广东省教育厅联合主办、天津市教育委员会承办	刘宇	全国三等奖、天津分赛区一等奖
28			刘孝贵	天津分赛区二等奖

(续上表)

29	2012 年第三届“拓普杯” 天津市高等学校大学物理 竞赛	天津市教委	蒋坪临	一等奖		
30			张小福	一等奖		
31			王传超	一等奖		
32			程泽远	一等奖		
33			宋志伟	一等奖		
34			魏金栋	二等奖		
35			王露	二等奖		
36			高聪	二等奖		
37			郭富	二等奖		
38			冯海	二等奖		
39			马芮	二等奖		
40			王青山	二等奖		
41			杨晓奇	二等奖		
42			孔孟来	二等奖		
43			胡明伟	三等奖		
44			赵玉晨	三等奖		
45			冯锦茜	三等奖		
46			王治原	三等奖		
47			郭胜鹏	三等奖		
48			许晗	三等奖		
49			白月	三等奖		
50			杨浩	三等奖		
51			陈帝明	三等奖		
52			童雷	三等奖		
53			陈凯	三等奖		
54			商良钺	三等奖		
55			吕震喜	三等奖		
56			都斌	三等奖		
57			天津市第四届大学生 CAD 竞赛	天津市教委	柳晓科	二等奖
58					黄天彦	三等奖
59	王志贤	三等奖				
60	天津市第八届大学生投影 制图竞赛	天津市教委	魏超	二等奖		
61			童飞	三等奖		
62	天津市计算机应用能力大 赛	天津市教委	杜小珠	二等奖		
63			刘宇	二等奖		
64			刘孝贵	三等奖		
65			杨尚青	三等奖		
66			赵鹏浩	三等奖		
67			张忠玉	三等奖		
68			慕容中政	三等奖		

(续上表)

69	天津市第三届青年美术节 环艺类作品大赛	天津市教委、共青团天津 市委员会、天津市美术家 协会	陶磊	一等奖
70			陈培燕	二等奖
71			栾兰	二等奖
72			孙瑜	二等奖
73			周鹏	三等奖
74			高鑫鑫	三等奖
75			赵阳	三等奖
76	2012 年全国“电脑鼠走迷 宫”竞赛天津赛区	中国计算机学会、天津市 教委	贾俊伟	二等奖
77			刘阳	一等奖
78			宋开礼	三等奖
79			赵海洋	三等奖